

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110年11月4日

觀課科目：音樂

授課教師：謝莉娜

觀課班級：202

授課內容：廣告音樂知多少

觀課日期：110/11/4

觀課教師：張時秀

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生都很專注於上課學習的內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	是
	3. 學生是否主動提問?	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	沒有發現
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生很樂於學習生活中常接觸到的廣告音樂。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

上課與學生互動良好，
可以抓住學生的注意
力，進而參與課程
活動。

建議

可再多介紹些
特別類型的廣告音樂

觀課的心得與學習

透過生活情境的觀察，藉由生活中的
廣告音樂，讓學生更能理解歌詞
與曲調對產品帶來的影響力。