

表一

教學者姓名：謝淑珠 任教年級：九 任教科目：綜合活動領域家政

課程主題：茄汁肉醬義大利麵

一、學習表現：

- ① 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
- ② 2d-IV-1：運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。

二、學習內容：

- ① Ab-IV-1：食物的選購、保存與有效運用。
- ② Ab-IV-2：飲食的製備與創意運用。

三、學習目標：

- ① 能烹調義大利麵。
- ② 能烹調茄汁肉醬。

四、學生經驗：

- ① 詢問家人，觀察認識家裡廚房的器具與使用。
- ② 能烹調奶油白醬。
- ③ 能烹調玉米濃湯。

五、教學活動：

- ① 教師解說。
- ② 教師示範製作流程。

六、教學評量：

- ① 口語評量：學生可以說出野餐料理的製作過程。
- ② 實作評量：學生能烹調茄汁肉醬義大利麵。

七、觀察向度(擇 2~3 向度)：

- ① C1：善用直接體驗（學生直接操作的活動）或間接體驗（繪本、影片、故事聆聽……）。
- ② E1：將教學目標轉化為具體行為。

【學生遇到的問題或未來挑戰】

--核心問題

合作

【學生應學會的素養-知識經驗判斷力】

溝通、合作與問題解決

【教學流程】

產生問題意識—覺察

- 詢問家人，觀察認識家裡廚房的器具與使用方法

探索或蒐集分析

- 介紹烹飪基本知識
- 介紹義大利麵烹調注意事項
- 介紹茄汁肉醬義大利麵使用的食材
- 介紹茄汁肉醬義大利麵烹調步驟

規劃實行或應用

- 製作茄汁肉醬義大利麵

實踐力行

- 利用於家政課學到的烹調知識完成茄汁肉醬義大利麵的料理

實踐後反思評估修正

- 討論製作過程中，小組合作的優點與缺點
- 如何能在規定時間內，更有效能的運用時間與人力

【總綱】面向C 社會參與

領域核心素養具體內涵:C 人際關係與團隊合

【領綱】學習重點:

學習表現: 2b-IV-參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。

學習內容: Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。

學習主題: 茄汁肉醬義大利麵

任教年級:九年級

教學節數:四節

學習目標:團隊合作完成茄汁肉醬義大利麵

評量方式:實作評量、口語評量