

領域/科目	數學	設計者	楊孟姍
實施年級	三上	教學時間	共 6 節，本次教學為第 1 節
活動名稱	認識毫米並進行實測、估測		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	核心素養 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
教材來源	南一版數學三上第 4 單元		
教學設備/資源	積木、硬幣、橡皮擦、數學習作、長尾夾		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尺上的 1 毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。 			
學生經驗			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用以公分、公尺為刻度單位的工具。 2. 以公分、公尺為單位，進行實測及估測。 3. 公分、公尺的關係及換算。 			
教師教學預定流程與策略			
<p>●請小朋友拿出自己的鉛筆、原子筆量量看，觀察到自己測量的文具不是完整的一個整數。（可能比某幾公分少一點或多一點） 那這多一點或少一點的長度該如何說明？如何更精確的表示物體的長度呢？</p> <p>【活動 1】認識 1 毫米</p> <p>●布題一：請小朋友量一量一個積木有多寬。</p> <p>①用尺量量看，發現不到 1 公分。 ②比 1 公分少，那要怎麼說有多長呢？ 教師說明：尺上的每 1 小格是 1 毫米，可以用 mm 表示毫米。</p> <p>●布題二：尺上的 7 小格是幾毫米？再加 4 小格是幾毫米？</p> <p>【活動 2】毫米的實測和估測</p> <p>○以毫米為單位，進行實測</p> <p>●布題一：量量看，50 元錢幣的厚度是幾毫米？</p>			

●布題二：量量看，橡皮擦的厚度是幾毫米？

○以毫米為單位，進行估測

●布題三：估估看，數學習作的厚度和長尾夾的厚度，各是幾毫米？

●請兒童用尺量量看，是否估對。

●試試看：請兒童說說看，生活中有哪些東西的長度是用毫米表示？先估估看，再量量看。

～第一節結束/共6節～