

# 【 100 】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	林宏美	任教 年級	—	任教領域 /科目	數學	
授課教師	謝雅靜	任教 年級	—	任教領域 /科目	數學	
教學單元	1-1	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>100</u> 年 <u>9</u> 月 <u>6</u> 日 <u>11:15</u> 至 <u>12:00</u>		地點		<u>107</u> 教室	
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
			優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 先複習相反數與數線，再帶入絕對值的定義，幫助學生更快速理解所學的內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 教學過程會以搶答加分方式提升學習動機 2. 講完課本的例題後，會提供適切的動動腦提問，活化學生的思考。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 口頭答對給予加分 2. 提供是非題讓全班思考，然後舉手回答，隨即公佈解答，適時提供學生回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

