

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：詹錦秀

教學班級：三年甲班

教學時間：40分鐘

教學領域：藝術

教材來源：翰林三上藝術

觀察前會談日期：110.10.28

會談項目	會談內容記錄
教學單元	第一單元 色彩大發現
教材內容	對比色
教學目標	1. 能明確辨別何謂類似色及對比色。 2. 能判斷哪些色彩是彼此的對比色。 3. 感受色彩強烈對比帶來的視覺美感。
學生經驗	學生已能透過物品聯想顏色，也能藉由聯想過程知道顏色給予的冷暖感覺，了解透過三原色做調色，但大多數學生調色能力仍不足，對色彩的初步運用還是有限。
教學評量	口語評量、態度評量、作品評量。
觀課焦點	1、學生是否專注聽講。 2、學生是否能充份與組員討論。 3、學生對色卡及學習單的運用是否能正確對應出對比色。 4、學生分享心得時的表現。
回饋會談時間、地點	時間： <u>110.11.4</u> 地點： <u>教學準備室</u>

觀課者簽名：楊雅璇

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	楊雅璇	教學者	詹錦秀	教學回饋日期	110.11.4
教學領域	藝術		單元名稱	色彩大發現	
一、	<p>我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課的簡報主題清晰，能清楚知道要習得的學習內容。</li> <li>2. 結合時事成功引起學生興趣與參與實作。</li> <li>3. 即使學生未依照學習單要求的事項完成，仍給予正面評價，並結合課程內容作總結，值得效法。</li> </ol>				
二、	<p>我覺得可以成長和改進的空間：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間掌握宜再多留意。</li> <li>2. 講對比色時，可再多強調"對面"，增加記憶點。</li> </ol>				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同…=表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序)。