

領域/科目	數學	設計者	楊惠芬
實施年級	三上	教學時間	共6節，本次教學為第1節
活動名稱	認識毫米並進行實測、估測		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	<b>核心素養</b>
	學習內容	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
教材來源	●南一版數學三上第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書 ●積木、硬幣、橡皮擦、長尾夾		
<b>學習目標</b>			
1. 認識尺上的1毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。			

3. 以毫米為單位，進行物體的估測。

### 教學活動設計


#### 教學活動內容及實施方式

- 上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。
- 暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。

#### 【活動1】認識1毫米

- 認識1毫米
- 布題一：一個積木有多寬？說說看，你是怎麼知道的。
  - 兒童分組操作、討論，發表。如：
    - ①比1公分少。
    - ②不到1公分。
  - 教師說明：尺上每1小格是1毫米，可以用mm表示毫米。
  - 教師說明，兒童聆聽並學習。
- 布題二：尺上7小格是幾毫米？再加4小格是幾毫米？
  - 兒童分組討論、發表。如：
    - ① 7小格是7毫米。
    - ② 再加4小格是11毫米。

#### 【活動2】毫米的實測和估測

- 以毫米為單位，進行實測
- 布題一：量量看，1個50元錢幣的厚度是幾毫米？  

- 兒童分組操作、討論並發表。如：1個50元錢幣的厚度是2毫米，2個50元錢幣的厚度是4毫米。
- 以毫米為單位，進行估測
- 布題二：猜猜看，數學課本的厚度和長尾夾的厚度，各是幾毫米？



- 兒童分組討論，發表。如：
  - ①我拿3個50元錢幣和數學課本比，大約是6毫米。
  - ②大約是1個釘書針盒的厚度，是12毫米。

- 用尺量量看，你猜對了嗎？
- 兒童分組討論，發表。如：數學課本的厚度大約是6毫米。長尾夾的厚度大約是11毫米。
- 練習一下：說說看，生活中有哪些東西的長度是用毫米表示？先估估看，再量量看？

～第1節結束/共6節～