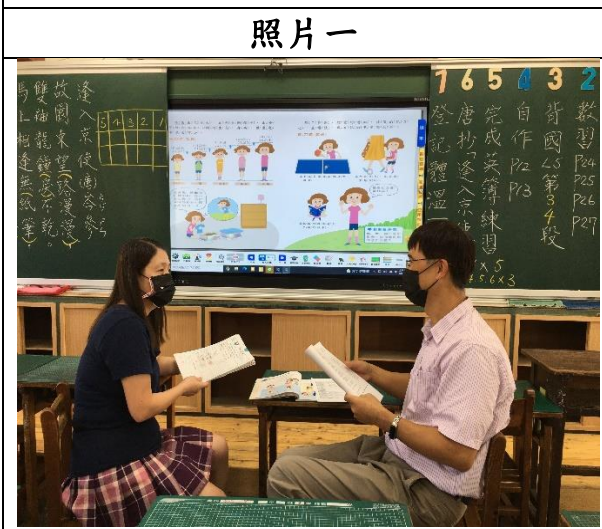


彰化縣和美鎮和美國民小學 110學年度公開授課教學成果表

和美國小
洪東宏老師公開授課-共同備課 日期: 110.10.6



三年2班健體領域

活動3》身體大躍進

和美國小
洪東宏 老師公開授課- 日期: 110.10.12



認識生命的開始和誕生



察身體的特徵是遺傳的結果

單元二 生命的樂章

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

| 公開課科目 | 健康 | 課程單元 | 2.生命的樂章 | | | |
|-------------|---|------|---------|------|-----------|--------------------------------|
| 授課教師 | 洪東宏 | 觀課教師 | 柯岱玳 | 日期 | 110.10.12 | |
| 領域 | 教學指標 | 充分展現 | 大部分展現 | 部分展現 | 亟需改善 | 摘要敘述 |
| A 掌握教學目標 | A1 掌握教材內容 | ■ | □ | □ | □ | 能設計完整架構組織的教學方案，並且有效掌握教材內容將之呈現。 |
| | A2 設計有結構有組織的教學方案 | □ | ■ | □ | □ | |
| | A3 系統呈現教材 | ■ | □ | □ | □ | |
| B 活用教學策略 | B1 引起並維持學生學習動機 | ■ | □ | □ | □ | 能適切提問引發學生學習動機，並運用媒材豐富上課內容。 |
| | B2 運用多元的教學方法及學習活動 | ■ | □ | □ | □ | |
| | B3 使用各種教學媒體 | ■ | □ | □ | □ | |
| | B4 善於發問，啟發思考 | ■ | □ | □ | □ | |
| C 有效溝通 | C1 運用良好的語文技巧 | ■ | □ | □ | □ | 能配合上課情境情感融入使用肢體語言，並與學生互動溝通。 |
| | C2 適當地運用身體語言 | ■ | □ | □ | □ | |
| | C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通 | ■ | □ | □ | □ | |
| D 營造學習環境 | D1 營造和諧愉快的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ | 善用獎勵方式建立教室常規與秩序，並營造活潑和諧班級氣氛。 |
| | D2 維持有利學習的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ | |
| | D3 妥善規劃教學情境 | ■ | □ | □ | □ | |
| | D4 建立良好的教室常規和程序 | ■ | □ | □ | □ | |
| | D5 有效運用各種鼓勵學習的措施 | ■ | □ | □ | □ | |
| E 善用評量回饋 | E1 充分有效地完成教學 | ■ | □ | □ | □ | 能有效掌握教學進度與時間，並提供回饋與指導。 |
| | E2 有效掌握教學時間 | ■ | □ | □ | □ | |
| | E3 評量學生表現並提供回饋與指導 | ■ | □ | □ | □ | |
| | E4 達成預期學習效果 | ■ | □ | □ | □ | |
| 綜合評語 | 優點： 能以溫和活潑適切音量與口語表達授課，呈現井然有序緊湊的教學步調，並輔以說明清楚的教學媒材，例如分析圖與影片，而達成一節有效率的單元學習活動。 | | | | | |
| | 建議： 建議在學生回答問題之後，教師能指出孩子回答問題的缺點，並請孩子再次修正自己的音量或回答內容或舉手方式……使孩子們在剛升上中年級時，能時時留意自己上課發言的禮節。 | | | | | |