## 版本一 縣立二林高級中學公開授課口學觀察紀錄表(口師專業發展評鑑版)

觀課科目:\_\_\_<u>自然\_\_\_\_\_\_</u> 觀課班級:\_\_<u>101 班</u>\_\_\_\_\_

□學單元:\_人類與環境\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課人員:\_洪世昌\_

層面	指標與檢核重點	□學表現事實-量化結果 非常符合 非常不符合					
	A-2 掌握□材內容, 實施□學活動, 促進學生學習。						
A 課程設計	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。	• 4 3 2 1					
	<b>A-2-2</b> □晰呈現□材內容,協助學生習得重要□念、原則或技能。	• 4 3 2 1					
	A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。	5 • 3 2 1					
	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。	• 4 3 2 1					
	<b>A−3</b> 運用適切□學策略與溝通技巧,幫助學生學習。						
	<b>A−3−1</b> 運用適切的□學方法,引導學生思考、討論或實作。	• 4 3 2 1					
與	A-3-2 □學活動中融入學習策略的指導。	5 • 3 2 1					
學	<b>A-3-3</b> 運用口語、非口語、□室走動等溝通技巧,幫助學生學習。	• 4 3 2 1					
	<b>A−4</b> 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整□學。						
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。	5 • 3 2 1					
	A-4-2 分析評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。	5 • 3 2 1					
	A-4-3 根據評量結果,調整□學。	5 <b>●</b> 3 2 1					
	<b>A-4-4</b> 運用評量結果, 規劃實施充實或補□性課程。	5 <b>●</b> 3 2 1					
В	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行□表現。						
班級經營與輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	• 4 3 2 1					
	B-1-2 適切引導或回應學生的行□表現。	• 4 3 2 1					
	B-2 安排學習情境,促進師生互動。						
	<b>B-2-1</b> 安排適切的□學環境與設施,促進師生互動與學生學習。	5 • 3 2 1					
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的合作關係。	• 4 3 2 1					

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺口師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校口師專業發展評鑑規準(105 年版)之口學觀察紀錄表。

綜合意見: 課堂□學優點: (請說明可供一般□師學習效仿之處) 1. 線上使用電子書及投影片教學,講說清晰易懂。 2. 環保議題使用公共電視影片補充,內容充實。
2. 環保議題使用公共電視影片補充,內容充實。
描註:修改自孫劍秋□師閱讀□師團隊製作(http://reading.ntue.edu.tw) 之 2015 海峽兩岸語文□學觀麼

備註:修改自孫劍秋□師閱讀□師團隊製作(http://reading.ntue.edu.tw) 之 2015 海峽兩岸語文□學觀摩□討會觀課紀錄表。

## 彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

			THE		
觀課日期	星期	節次	<u>班級</u>	科   目	□學單元
				名	
				稱	
2022-06-24	五	五	101		人類與環境
	□校內			· · · · ·	
觀課□師	觀課教	師姓名: 洪	共世昌、陳明堂		
照片記錄	+ O A A house	nestgragle.com/ssr.zedy.mig	© Non-conix	→ 0	204 x   4 contains x   8 colors x   9 colors x   9 colors x   2 colors x   0 color
(至少4張)	© NO-MONOMERICAN-PERSON				
	The second of th				
	TABLE PARTIES   STATE   STAT				
	To the control of the	会が保証 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	⊕_857900. ⊕_255900. №2: N400.	(8)	
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	LANK (AN-NORMA)	(a = 18 ± 1922) (a ⊃ 18 ± 1922).	=HA-Fronz	
	18	entpopulo Zehitozáti	E E E E E E E E E E E E E E E E E E E		(a) (b) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d
	日   日   日   S   N午t18   csn-zedy-mxg		■ ② ① □ : ○ ○ ○ ▲ ■ ▲	794138   co	·····································
	● 戶 在指揮輸入文字來接 □ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●				
	De	100	D R G th G 🖔 ··	← → C • C Varior I	D A & D € € −
	A SE	OCCUPATION COLUMNS	$\frac{B - I}{2} \frac{B}{a} = \frac{I}{I} \frac{A}{a} = \frac{I}{A} \frac{A}{a} = \frac{I}{A$	2 - H - H - H - H - H - H - H - H - H -	
	P CONTROL	St. 50	( € = 1,00 to 0. ) ( = 2,0 to 0. ) ( = 2,0 to 0. )	EN EN	And the same of th
		ABROYCE AMBRA	6_HEOVE.		型型浸料 : ↔ :
	4	KV STREAM . N	STATE OF THE STATE	A N	ENTERIOR OF THE TOTAL TO THE THE TOTAL TO THE TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TOTA
		1754NER PRESET	ANTIFECT ANT	12.0	在这种的影响是一句书题的图:"我们就是有什么
	FFt21   csn-zedy-mug	0 0 8	E 19 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ⅲ <b>É</b>	1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	② 戶 在這裡輸入文字來程				# 2000 € A 18 70 € B D B D B D B D B D B D B D B D B D B
□學者	線上課程如果學生對問題沒什麼回應的話,可以指定號碼,通常會有較好				
心得分享	的結果。出版社伺服器裡面的資料有簡報和影片 <b>,</b> 可以選些合適的拿來使				
	用。可以把作業放在 google classroom 裡的課堂作業區,批改後發還給學生。				
	工。				

備註:本表請授課□師□寫,合□觀課□師之□學觀察紀錄表後,於每年6月15□交紙本給領域召集人彙整後,送□務處留存。

授課口師簽名:\_\_翁存信\_\_\_\_\_