

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：巫建興	任教班級：8 年 14 班
學 科：資訊科技	單元名稱：3-2陣列程式-成績計算
共備教師：鄭耿斌	共備時間：30分鐘
觀課教師：鄭耿斌	
教學總堂數：共 2 節，本次教學為第 2 節	
上課日期：110 年 11 月 22 日	上課節次：第 6 節 14:15~15:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 康軒版資訊科技 2上 課本 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 能輸入資料到[清單]內，能取出[清單]內的項目資料作加總運算 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 前一節：學習[清單]為陣列，[清單]內操作刪除、添加、取出及替換項目等動作 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 普通班，上課秩序良好，學習氛圍不錯 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 講述，指導學生完成課本的程式積木，執行程式與測試結果 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 課後有「小試身手」的練習，計算某月份消費的回饋金	

共備與說課與會教師簽名：

鄭耿斌 巫建興

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	8 年 14 班	觀察時間	110 年 11 月 22 日 第 6 節
教學領域	資訊科技	教學單元	3-2陣列程式-成績計算
教學者	巫建興	觀察者	鄭耿斌
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				✓
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				✓
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				✓
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				✓
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現				✓
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點：						

授課教師簽名：

巫建興

觀課教師簽名：

鄭耿斌

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名： 巫建興

任教年級： 8 任教科目： 資訊科技 自評日期： 11/24

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 擔任過數學老師當背景，邏輯思考能力佳
- (2) 上課有較好的親和力，經常走到同學電腦面前，解決程式積木組合或錯誤等問題
- (3) 班級大部分的學生都能維持學習的興趣與熱度，放棄學習的學生很少

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 講話速度太快，有時口齒不清，發音錯誤
- (2) 同學的程度及學習狀況良莠不齊，上課較難抓住一個難易度的平衡點
- (3) 上課教學時的用語，有些話，學生不易理解其內容

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 參加教師資科專業學習社群
- (2) 參加資科研習，增加自身的教學知能
- (3) 與資深老師請益教學的方法與眉角

授課教師簽名： 巫建興

觀課教師簽名： 鄭秋斌

