

公開授課後的反思

1. 活動規則的說明，部分同學仍較不清楚，像是：交易完成後是要交換食材，還是交換牌卡。
2. 學習單的撰寫淺顯易懂，容易使學生能夠更了解該章節愈說明及教授的內容。
3. 書寫學習單時可以多和學生討論此處與課本內容的關聯性，或是多提醒，而非只是讓學生自行撰寫。
4. 部分學生比較不清楚如何撰寫時，雖然老師有說明，但或許可以以組為單位，請他們一同討論書寫。
5. 教師的時間控制不錯，但若能在課堂後利用學習單與課本內容的連結可以更好，而不是一味完成學習單。

