

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

**觀課前會談紀錄** 授課教師姓名：蔡耀仰 班級：407 科目：藝術與人文 日期：111年3月3日

希望觀察焦點：

- 一、觀察教師所採用的教學策略是否有幫助學生達到學習目標。
- 二、觀察教師對於學生的學習投入及參與度是否有效。

**入班觀課紀錄**

日期：111年3月4日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學資源	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**觀課後回饋會談紀錄表**

日期：111年3月4日

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	藝術與人文領域			設計者	蔡耀仰
主題(單元)名稱	一隻有詩詞涵養的狼				
實施年級	四年級	節次	8	教學時間	320 分鐘
教材資源	電腦、投影機、學習單				
總綱核心素養	B3 藝術涵養 與 美感素養	領綱核心 素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		
學習重點	學習表現	1- II-4 能感知、探索與表現表演藝 1- II-7 能創作簡短的表演。 2- II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。			
	學習內容	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。 表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。			
學習目標	能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 能透過藝術創作或展演，表現故事內容。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分： 教師：音響、道具、場地(活動中心舞台)</p> <p>二、學生部分： 裝扮、台詞</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一)分配好各個角色、場務(道具組)、舞蹈組等成員 40'</p> <p>(二)所有同學一人一份劇本(讀劇本) 40'</p> <p>各個角色熟悉自己的台詞，並逐一設計自己的動作。</p> <p>(三)舞蹈組老師先播放網路教學影片，逐一介紹動作，再利用午休與課餘時間練習舞蹈動作，之後搭配音樂，練好串場的舞蹈動作。 80'</p> <p>(四)全班利用美術課程完成舞台道具設計與製作 80'</p> <p>依照劇本，利用紙箱等環保材料製作表演時所需要的主要道具，如圍欄、門、教室等…。</p> <p>參、統整活動</p> <p>(一)於上學期完成全劇排練。 40</p> <p>一、在教室裡排練 40</p> <p>二、在活動中心排練</p> <p>1. 準備好所有道具：請道具組準備好所有道具，並分工合作搬到活動中心舞台。</p> <p>2. 搭配背景音樂，全劇彩排：演員組準備好自己的裝扮，在幕後準備就位。 演員依照劇本出場，藉由旁白的指引，做全劇的彩排。 舞蹈組也一起彩排表演。</p> <p>(二)於三月中參加家長會長盃才藝競賽。</p> <p>【課程活動 結束】</p>		繪本	完成戲劇演出
--	---	--	----	--------

# 劇本：一隻有詩詞涵養的狼

(音樂：流浪到淡水 4個八拍)

(旁白)：一隻背著行囊到處流浪的野狼，來到一個並不友善的小村莊——沒有笑臉迎人的鄉民、沒有禮貌友善的問候……他來到郊外的一座農場，看見坐在草地上的小豬、小鴨和小熊，正在陽光下閱讀詩詞教材(小聲念著國語楓橋夜泊)。

4個八拍

野狼：我從來沒有看過會朗讀詩詞的動物(驚訝張大嘴巴的樣子)，啊!可惡的疫情，害我失業這麼久，不管了，肚子快餓扁了，先進去飽餐一頓再說吧(大吼大叫的撲向動物)!

(木笛國樂)

(旁白)：他大吼大叫的撲向動物，但，那三隻動物卻繼續唱著(唱台語楓橋夜泊)。

小豬、小鴨和小熊：月落烏啼霜滿天                      野狼：嗷鳴……(一聲)

小豬、小鴨和小熊：江楓漁火對愁眠                      野狼：嗷鳴……(二聲)

小豬、小鴨和小熊：姑蘇城外寒山寺                      野狼：嗷鳴……(三聲)

小豬、小鴨和小熊：夜半鐘聲到客船                      野狼：嗷鳴……(四聲)

(國樂一)

小熊說：「(有點生氣)什麼聲音這麼吵?害我不能好好朗讀詩詞!」

小鴨說：「(不耐煩)別理他就好了!」。

大野狼(很驚訝的)問：「難道你們不知道我是可怕的大野狼嗎(生氣)?」

小豬回答說：「當然知道囉(神氣的樣子)!」「可是，你可不可以(指著旁邊)去

別的地方當可怕的大野狼呢？我們正在朗讀詩詞耶，這座農場是專為有涵養的動物而蓋的，你馬上乖乖的走吧！」（小豬還推了大野狼一把）。

（旁白）：受到刺激（抱頭鼠竄）的大野狼決定去學習「涵養」。他偷偷地（躡手躡腳）跑到學校去（準備三張椅子、一張桌子），躲在一旁，跟著老師朗讀詩詞教材第一冊。

## （國樂二）

閱讀春老師：各位小朋友大家好，我是閱讀春老師，春天的「春」喔！請大家跟著我一起念早發白帝城（全班一起唸早發白帝城）。好棒棒喔，大家都念得好好喔！好，現在我們下…課。

（旁白）：別的同学都只念一次，大野狼卻不停的練習，直到全部都背得滾瓜爛熟。

野狼：早發白帝城一次，早發白帝城兩次，早發白帝城三次，早發白帝城四次，

早發白帝城五次，（很喘很喘…，喝口水），早發白帝城五十次，早發

白帝城一

百次，嗚嗚哈…哈哈，我出運（台語）啦！

（旁白）：大野狼準備回到農場炫耀一番。大野狼跳過圍欄，大聲朗讀詩詞（早發白帝城）來。（念完早發白帝城）

（旁白）：但，那三隻正在朗讀詩詞（飲湖上初晴後雨）的動物顯然對他的改變不感興趣！

（全班一起唸完飲湖上初晴後雨）

小豬說：「有沒有搞錯！都這麼大了，還在念一年級的詩詞教材」。

(旁白)：大野狼覺得很丟臉(搗著臉痛哭兩聲)，只好走去永靖國小教務處，準備充實更多「詩詞教材」。

野 狼：(直接推倒辦公室的門~碰..)找謝主任(生氣的樣子)，在嗎？

謝主任：請問這(驚嚇的樣子)~隻野狼，有什麼需要我服務的呢？

野 狼：我要讀更多詩詞教材，你有嗎？

謝主任：好的！我們學校的詩詞教材共有六冊，是以「涵永溫雅、靖采優活」為主題，涵括六個子題：「秋之抒懷」、「修己樂群」、「冬之饗宴」、「春之繽紛」、「關懷感恩」、「夏之荷合」。再依據此六個子題，編選出版校本詩詞課程的自編教材、統整彈性課程中各科教學內容的設計，以期透過校本課程的實施涵育學生「品四季之美、蘊人文之美」、不斷追求自我提升、推己及人關心生活中的人事物。(中間野狼一直喊“好”，但主任堅持念完)

(旁白)：大野狼把全部六冊詩詞教材都背起來(拿出詩詞教材道具)，並且唸得很流暢，然後又回到農場來。他走到農場大門，敲敲大門，打開詩詞教材開始唸起來。

小豬說：「你進步囉(比讚)！可是，你還是要有自己的風格才好，再去加加油吧！」

(旁白)：這次，大野狼決定參加由閱讀妙校長所舉辦的詩詞朗讀大賽，想要藉由比賽來提升自己的詩詞朗讀功力。

閱讀妙校長：大家好，我是閱讀妙校長，美妙的妙喔！各位同學，校長愛你們喔！希望大家能越來越棒喔！今天的詩詞朗讀大賽，希望大家都能大展身手唷！加油唷！

(國樂十面埋伏)

同學甲：看我的鬼滅之刃。(揮動刀子)

野狼：阿彌陀佛，放下屠刀，立地成佛，去（手一揮），變小狗。

同學乙：山不在高，有仙則名，水不在深，有龍則靈。我要吃到你（戴老虎頭套、手套，高舉雙手大吼）

野狼：「龍丘居士亦可憐，談空說有夜不眠。忽聞河東獅子吼，拄杖落手心茫然。」

，看我的河·東·獅·吼·功。（同學乙摀住耳朵蹲下）

同學丙：哼．．，我的詩詞魔法已經練到第五等級了，不信，聽我念來．．

（搵小扇）

料峭春風吹酒醒，微冷，山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去，也無風

雨也無晴。

野狼：（被屁功吹得倒退三步）喔喔喔，果然厲害，但是，腹有詩書氣自華，讀書

萬卷始通神，看我的詩詞神功（道具組拿出詩詞教材一～六冊道具，

野狼拿

大扇子）（同學丙被吹得東倒西歪下場）

（輕快國樂）

（旁白）：在一番過關斬將之後，大野狼擊敗了全部的對手，他獲得了冠軍！然

後他又回到農場。他拉動農場門口的鈴鐺，躺在草地上，拿出詩詞教材開始唸起。他的聲音充滿自信和感情，讓小豬、小母熊和小鴨一直靜靜聽著，沒有說一句話。

大野狼唸了一首又一首的詩詞，讓三隻動物佩服極了。

小鴨說：「你唸的好好聽」。

小豬說：「你真是個詩詞高手呀」。

小熊說：「我們可以跟像你這麼有涵養的動物一起野餐嗎？」。

(旁白)：整個下午，他們一直躺在草地上，一直朗讀詩詞。後來，他們成了最

好的朋友，決定一起攜手到鎮上去為所有的鎮民朗讀詩詞……

※寄明月舞蹈