

彰化縣鹿東國小 110 學年度教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：梁浩伯 任教年級：六年一班 任教領域/科目：數學科

教學單元：翰林六下第五單元基準量與比較量

評鑑人員： 觀察前會談時間：111年5月2日 地點：601教室

預定入班教學觀察時間：111年5月3日 10:20 至 11:00 地點：601

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：

數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

2. 學習表現：

n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。

n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。

3. 學習內容：

N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。

N-6-8 解題：基準量與比較量。和比值的應用。含交換基準時之關係。

N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題

4. 本節學習目標：題目轉換為數線圖、數線圖轉化為列式

二、學生經驗：

認識比和比值、認識相同的比，並解決情境問題

認識比例尺，並解決生活中的情境問題

三、教師教學預定流程與策略：

1. 複習基準量與比較量，把誰當成 1(5)

2. 澄清「A 是 B 的幾倍」(10) → 畫畫看(10) → 轉換成列式(10) →

其他情境畫畫看(5)

四、學生學習策略或方法：

能瞭解「把誰當成 1」、能將題目轉換成數線圖、能從數線圖中來列式

五、教學評量方式：

思考、發表、實作畫畫看、列式

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間地點：