

第 5 課

社會變遷中的公平正義

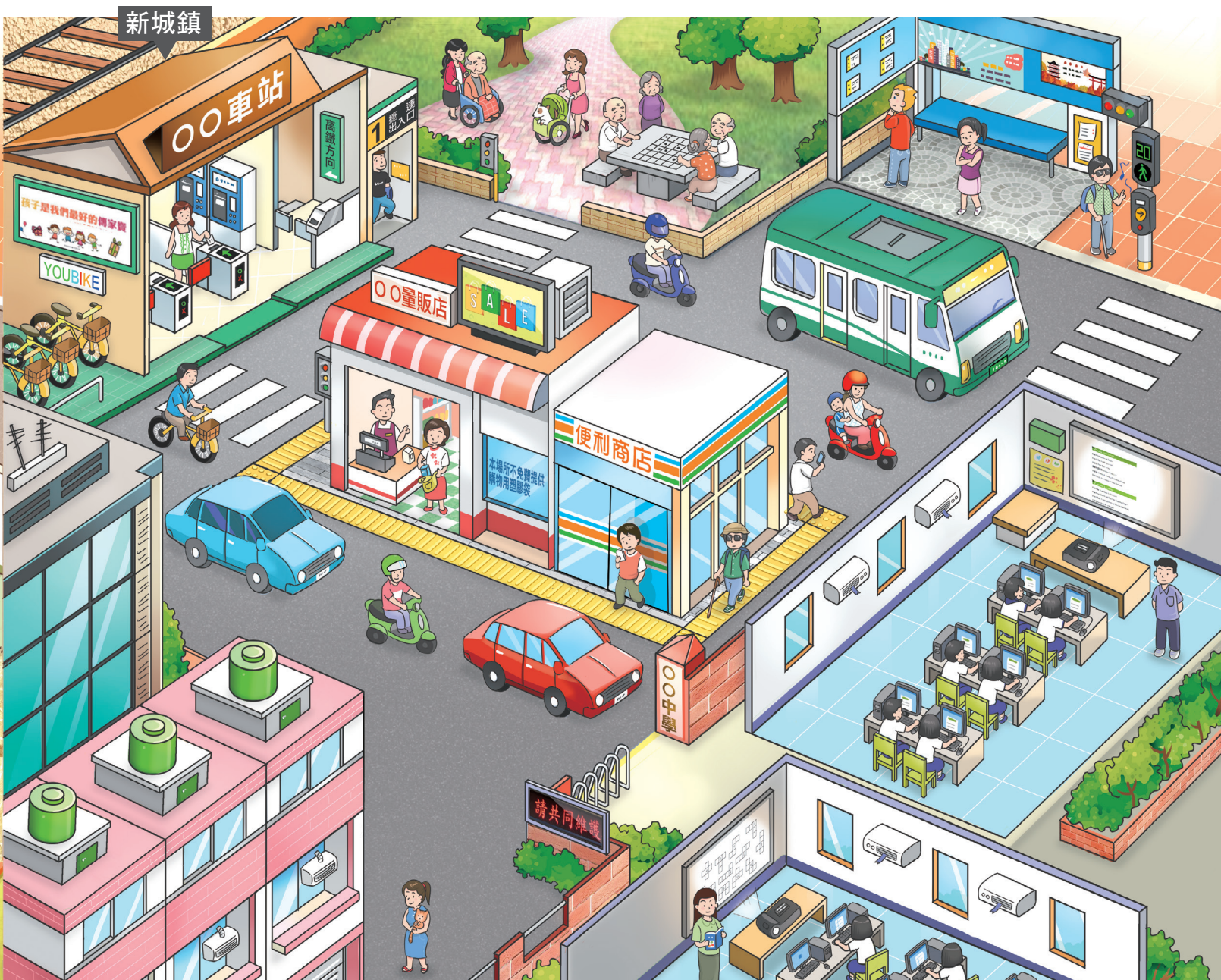
- 找一找**
1. 圖中兩個城鎮有哪些不一樣的地方？
 2. 由圖中可以看出科技發展如何改變我們的社會生活？



我將學到

人類社會各個面向包含器物、制度、理念等層次不斷改變的過程，稱為社會變遷。科技發展加速了社會變遷，但在變遷過程中，可能改善或惡化某些群體的不公平處境。要促進社會變遷中的公平正義，有賴個人、團體及政府的相互配合與努力方能落實。透過本課我們將學習以下重點：

1. 了解社會變遷的內涵
2. 知道社會變遷與科技發展的關係
3. 探究社會變遷之下的不公平現象
4. 反思社會變遷中促進公平正義的因應之道





3-5-1 高鐵通行後，將原本往來北高兩地約4小時的火車車程，縮短為2小時左右可抵達，使臺灣西部地區成為一日生活圈。



3-5-2 人們運用科技生產低排碳量的電動機車，有助於環保概念的落實。

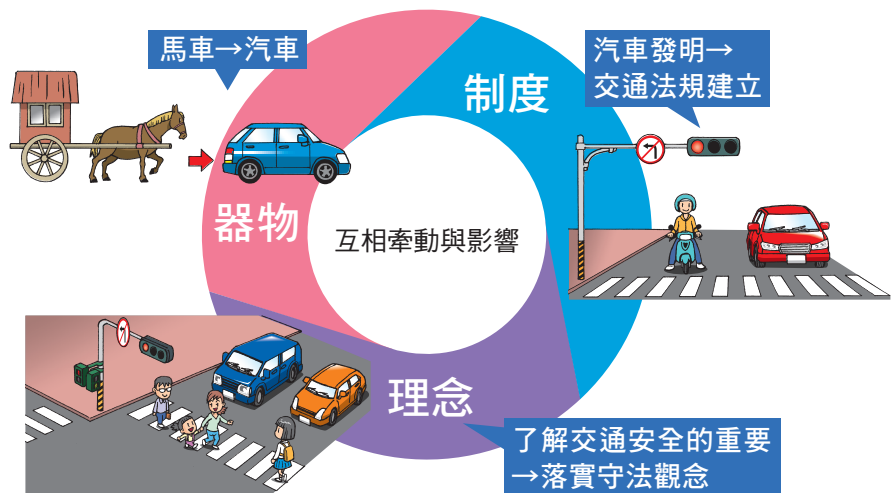
想一想

「電子發票」的出現可以減少紙張用量，還能設定自動對獎，環保又方便，民眾也從「電子發票」政策推動初期的一頭霧水，到現在接受度愈來愈高。由此可看出科技發展加速了哪些層次的社會變遷？

5-1 科技發展如何加速社會變遷？

過去人們以紙筆書信傳遞訊息，現在則以手機LINE或簡訊互相聯絡；傳統社會存在重男輕女觀念，現代社會強調性別平等，這些社會現象的改變稱為社會變遷。隨著科技發展，各種工具與技能的推陳出新，加速社會變遷，其中又以器物層次的改變最明顯(3-5-1)。例如：從家用電話到智慧型手機，改變人類的日常生活。

因應科技發展帶動的器物變遷，經常需要制度或理念的改變來配合。例如：智慧型手機普及後，經常出現汽機車駕駛在行車時低頭看手機的失序現象，因此政府修改交通法規，透過制度的改變來禁止汽機車駕駛於行駛中，手持操作電子產品；但最根本的因應之道，仍需使用者培養正確的使用態度與觀念。而制度或理念的變遷，有時也需要透過科技發展所發明的器物，才能在生活中落實(3-5-2)。由此可知，社會變遷的過程必須兼顧三個層次的均衡發展(3-5-3)。



3-5-3 器物、制度及理念三層次會互相牽動影響，因此必須兼顧三者之間的平衡。

5-2 社會變遷存在哪些不公平現象？

社會變遷可能改善，也可能惡化個人或群體在社會中面臨的不公平處境。以下列舉在生活中較易觀察到的幾個面向，探討其可能存在的不公平現象：

族群方面

擁有多數政治和經濟資源的族群，較能影響政府政策，然而這些政策往往忽略其他族群的生活與發展需求，使其處於相對弱勢的地位。例如：社會變遷帶動價值觀念進步，勞工權益逐漸受到重視，但保障勞工的相關法規多以本國勞工角度出發，使國際移工在職場上仍受到許多不公平待遇(3-5-4)。



3-5-4 移工團體呼籲「家事服務法」應儘速立法，以保障家務移工的權益。

身心障礙者方面

許多公共設施和基礎建設，經常是從身心健康者的角度來設計，特別是社會變遷加深我們對科技的依賴，但相關產品的設計卻不見得以身心障礙者的使用需求為考量(3-5-5)，部分設施仍忽略身障者實際所需，造成不便或危險(3-5-6)。

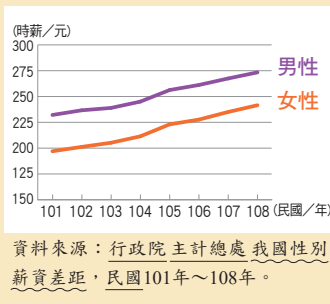


3-5-6 導盲磚設計不良或鋪設不完整，會造成視障者的不便甚至危險。

3-5-5 防疫期間店家要求進店前掃描 QR Code 完成登記，但條碼的高度或位置經常忽略輪椅使用者或視障者的需求，造成其困擾。

性別方面

隨著社會變遷，愈來愈多女性走出家庭、進入職場，但薪資差距(3-5-7)、升遷機會不平等問題仍普遍存在，顯示性別平權仍有改善的空間。



超連結

第一冊第三單元第2課
2-3如何促進性別平等？
第158~159頁

3-5-7 主計總處統計資料顯示，要達到不同性別者的同工同酬尚須努力。

資源分配方面

社會變遷的過程中，也可能因為產業結構、法規制度、人口分布的變化，造成教育、就業或醫療等資源分配不均，而擴大「城鄉差距」(3-5-8)，或是加深「貧富差距」(3-5-9)，衍生弱勢群體無法與他人公平競爭，權益也受到忽視或剝奪的不公平處境。

Taiwan 好行 竹塹線 86 88
自106年1月1日起停駛公告

台灣好行竹塹線自104年12月31日開始啟動服務，經評估整體營運效益後，決定將自106年1月1日起停駛。民眾如有旅程之需要，可利用下述交通工具：

1. 要前往新竹漁港建議搭乘【藍15區】或【藍線】公車。
(請查詢竹塹交通資訊網<http://hisatisfy.hecc.gov.tw/82Bus/>)
2. 自火車站往返高鐵則建議搭乘台鐵【新竹-六家】區間車。
(詳情請查詢台國時刻表<http://ttraffic.trr.gov.tw/trail/>)
3. YouBike 新竹市公共自行車。
(<https://hccp.youbike.com.tw/cht/index.php>)

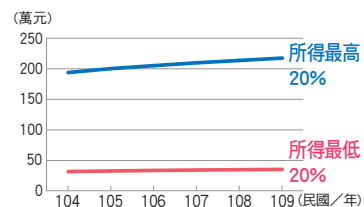
若有已購票券之問題，請逕洽票券所註明之販售單位，其他疑問可洽詢新通客運0800-035101或新竹市政府城市行銷處03-5265604。

3-5-8 都市化過程使偏鄉人口逐漸流失，造成偏鄉地區客流量低，運輸業者在成本考量下決定停駛，可能會讓偏鄉地區交通更為不便，擴大城鄉差距。

充電站

貧富差距

貧富差距是指一個群體裡每個人的經濟資產(財富)及收入分配不均等。



資料來源：行政院主計總處歷年家庭收支調查主要結果，民國104年~109年。

3-5-9 我國最高與最低20%家庭年所得差距比較一覽表

探究活動 蝸牛能否找到殼？

「房價所得比」是衡量家庭購屋能力的指標，民國110年第2季，全臺房價所得比為9.07，其中臺北市的房價所得比為15.79，意味一家人不吃不喝平均15.79年才買得起房子，呈現出現今臺灣高房價、低收入的困境，讓許多人不得不成為無殼蝸牛。(資料來源：內政部不動產資訊平臺)

$$\text{房價所得比} = \text{每戶住房總價} \div \text{每戶家庭年總收入}$$

請問：愈來愈高的房價可能讓哪些群體面臨不公平處境？對社會可能產生何種影響？

1 5-3 如何促進社會變遷中的公平正義？

3 在許多社會議題的討論中，我們常會聽到「沒有人是局外人」這句話，強調面對各種社會現象或問題，需要生活在其中的每個人積極關注，以促進公平正義。然而，何謂公平正義？我們又該如何促進公平正義的實現呢？以下首先介紹公平正義的內涵，接著探討促進公平正義的努力方向。

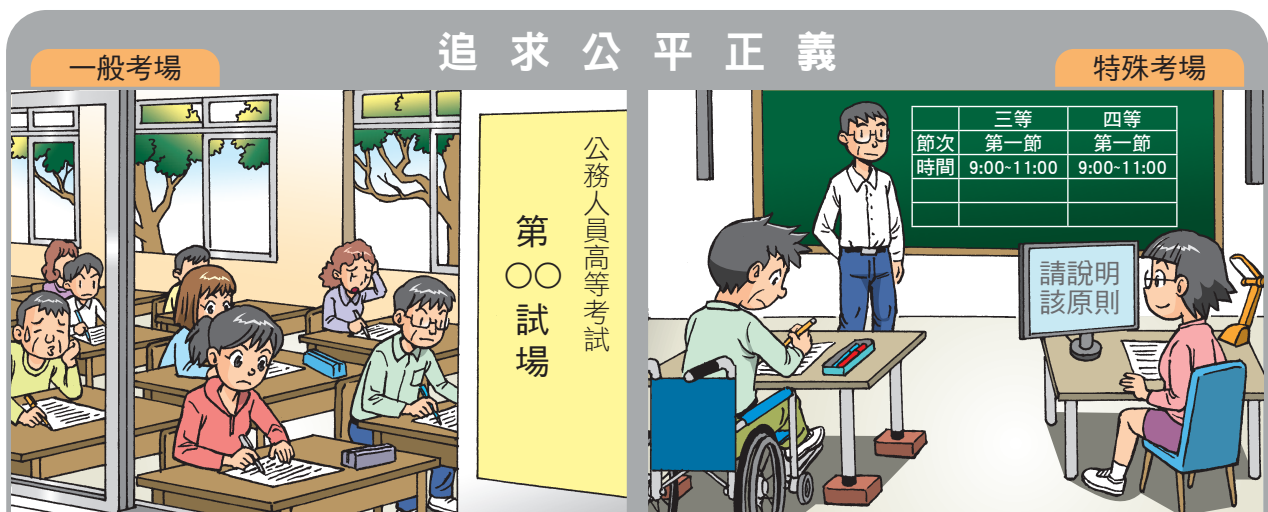
6 或許你曾注意到，許多全國性的考試皆設置一般考場和特殊考場，其用意就是為了實踐公平正義(3-5-10)。公平正義是確保每個人得到均等的機會，且在這個前提下，讓弱勢者得到更多照顧。其內涵如下：

9 每個人得到均等的機會

12 強調每一個人應有均等的機會可以取得社會地位或資源，獲得充分的發展。例如：人民受義務教育的規定，保障每位國民的受教權，讓來自不同家庭背景的人，擁有均等的入學與學習機會。

讓弱勢者得到更多照顧

是指在機會均等的前提下，對地位或資源相對弱勢的人提供更多的照顧和利益。例如：國家運用徵收的稅金，發展社會福利政策，提供弱勢者各項生活照顧。



⬇ 3-5-10 在我國，人人均有機會參與國家考試謀求發展，而對於身心障礙者等弱勢群體，為了維護其考試權益，並享有公平競爭與發展的機會，依規定可提供特殊考場服務或延長考試時間，以協助其應試，落實公平正義。

1 面對社會變遷帶來的不公平處境，除了有賴個人努力與民間團體投入改善，更需要政府制訂妥善政策，透過公權力執行，促進公平正義。

3 個人努力

個人可以發揮一己之力關心與維護弱勢群體的權益，例如：培養對公共議題的關心，覺察或改善不公平現象，積極參與社會運動促成社會改革，或連署支持所關心的議題等(3-5-11)。

➔ 3-5-11 民眾捐贈復康巴士，讓身障者外出活動更為便利。



9 團體投入

社會中的團體亦可透過傳播媒體或集會遊行等方式，凝聚眾人力量，督促政府採取行動，直接參與改善各項問題(3-5-12)。

➔ 3-5-12 台灣勞工陣線透過舉辦講座，或是發表與薪資、工時相關的調查報告，督促政府重視勞工的就業環境，改善低薪與過勞狀況。



12 政府施政

個人或團體自發投入，可能缺乏持續性與穩定性，因此面對社會變遷衍生的各項問題，還須透過政府制定法律與訂定政策，全盤檢視並加以改善(3-5-13)。

➔ 3-5-13 政府推行「包租代管」政策，以優惠措施鼓勵房產擁有者釋出空房，租給弱勢民眾，保障其居住權利。

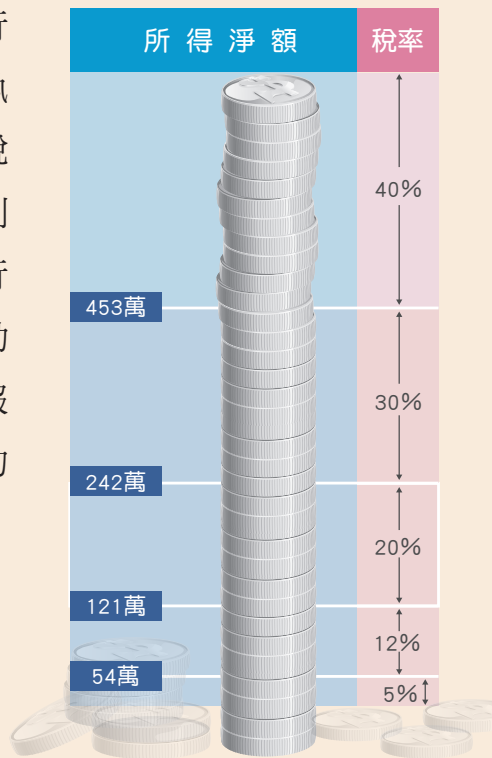
包租代管333

<p>3稅有減免</p> <ul style="list-style-type: none"> 🏠 綜合所得稅 🏠 地價稅 🏠 房屋稅 	<p>3費有補助</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 公證費 📄 修繕費 📄 居家安全險 	<p>3年有服務</p> <ul style="list-style-type: none"> 📍 屋況與設備點交 📍 收租管理 📍 修繕維護 📍 糾紛協調處理 📍 關懷訪視
---	---	---

15

1
3
6
9

立法機關制定法律應注重時效性，行政部門規畫政策時，要兼顧各層面並確實執行。例如：修改與研擬最接近公平的合理稅制(3-5-14)；推動合乎人民需求的社會福利政策，縮小貧富差距；解決偏遠地區公車行經路線無法滿足末端居民的交通需求，推動「公車式小黃」，以計程車替代公車提供服務，以縮小城鄉差距，改善偏遠地區居民的交通問題(3-5-15)。



參考來源：財政部綜合所得稅課稅級距及稅率表，民國109年度。

↑ 3-5-14 所得稅累進稅率示意圖

← 3-5-15 高雄市政府的「公車式小黃服務計畫」，委由計程車接替公車行駛偏遠路線，提升居民交通的便利性。

政府在制度面改善社會變遷中的不公平處境，但仍有賴每個人理念的跟進與行動的配合，才能在生活中落實公平正義。

12

想一想

除了本課的例子，請以生活經驗發想，個人、團體或政府還有哪些作為對促進社會變遷中的公平正義有所助益？

大誌？ 大志！

➔ 街頭販售員販售大誌雜誌。



學習完本課，我們知道社會快速變遷下，有些弱勢群體面臨了不公平的處境，需要大家的關心，那麼，同學們聽過大誌雜誌(The Big Issue)嗎？

相信大家對在各大人潮匯集處的大誌雜誌街頭販售員並不陌生，這份雜誌於西元1991年創始於英國，臺灣於西元2010年由大智文化取得授權後正式創刊。這份刊物是由無家可歸的街友及社會弱勢群體來販售，每本雜誌售價新臺幣100元，街頭販售員每賣出一本，就能得到其中50元。

換言之，在購買雜誌時，我們可以直接接觸與企業合作並受惠的街友或弱勢朋友，他們通常都很親切的熱心介紹這期雜誌的封面人物與專題。大誌雜誌每期書末都有「販售者群像」專欄，介紹各地的販售員、聊聊他們的人生故事，專欄內總會提到賣雜誌的工作改善了他們的生活。

當社會中有群體處於不公平處境時，不能僅依賴少數個人的援助，而是需要每個人共同

關心，透過個人、團體及政府共同努力。大誌雜誌讓消費者花錢買的是「向弱勢朋友買大誌雜誌」這個經驗，也期望讓有意願工作的街友或弱勢者，能夠得到一個自營生計的機會，讓他們能夠藉由雜誌的販售，重建個人的信心與尊嚴，進而重新取回生活的主導權。

資料來源

吳易珊(2015.01.15)。為什麼有人寧願買 The Big Issue，不願買口香糖？ Npost公益交流站。

延伸思考 (由教師與學生彈性運用)

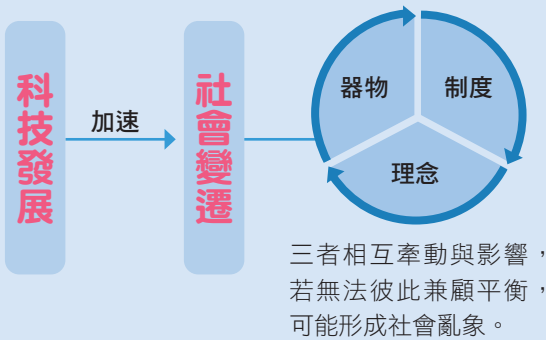
- 1.根據上文，請說說看大誌雜誌用什麼樣的方式來幫助弱勢朋友？
- 2.這些街頭販售員在社會變遷下面臨什麼不公平的處境？個人、團體及政府可以如何改善這樣的處境？



想想 1

- 科技進步與社會變遷有何關係？

5-1 科技發展如何加速社會變遷？



帶來影響

想想 2

- 社會變遷中個人或群體可能面臨哪些不公平處境？

5-2 社會變遷存在哪些不公平現象？

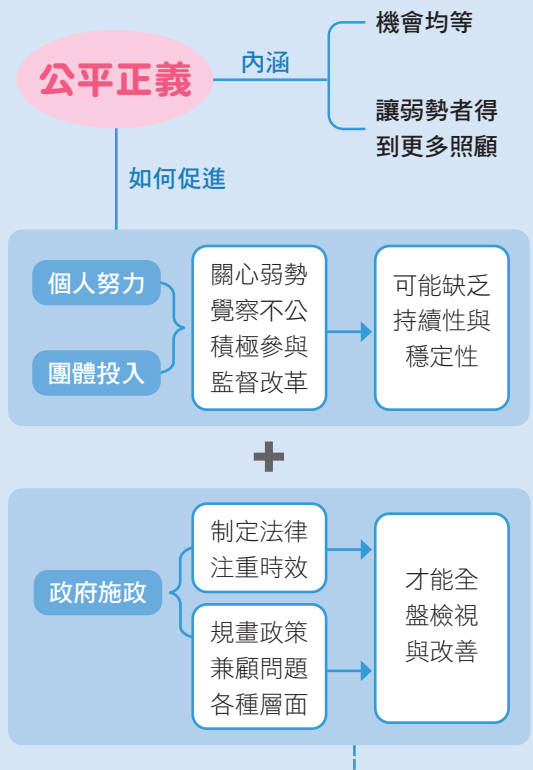
- 族群** 政策制訂受擁有較多資源的族群影響，忽略其他族群生活與發展需求
- 身心障礙者** 科技相關產品的設計未以身心障礙者的使用需求為考量
- 性別** 女性在職場上的薪資差距與升遷機會不平等問題，仍然普遍存在
- 資源分配** 資源分配不均擴大城鄉差距或貧富差距，弱勢群體難與他人公平競爭

想想 3

- 公平正義的內涵為何？
- 如何促進公平正義的實現？

5-3 如何促進社會變遷中的公平正義？

如何改善



學習預告

第 6 課
社會福利中的
國家責任

學習回顧

第一冊第 2 課
公平正義下的
性別平等