

# 國語領域三上第壹單元第三課教案

領域/科目	國語	設計者	陳秀蜜
實施年級	三上	教學時間	200分鐘
名稱	第三課〈東東的感謝卡〉		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	
<b>融入議題與其質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育 E15 愛自己與愛他人的能力。</li> <li>● 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	社會領域		
<b>教材來源</b>	● 南一版國語三上(第五冊)第壹單元第三課		
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課本、習作</li> <li>● 電子書</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
認知： • 能認識記敘類文章的表述方式。 技能： 1. 能流暢完整的敘述一件事。 2. 能學會卡片的書寫方式。 情意： 1. 能藉著觀察與體會他人的心情，培養同理心。 2. 能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。			
<b>教學活動設計</b>			

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>壹、引起動機、段落大意、課文大意（共 40 分鐘）</b></p> <p><b>【活動 1-1】引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友說說看，自己有沒有受傷的經驗？感覺如何呢？</li> <li>2. 請小朋友說說看，受傷的時候，想不想讓同學幫忙？</li> <li>3. 請小朋友回憶一下，有沒有扶同學到保健室的經驗？</li> <li>4. 請小朋友說說看，受傷時接受別人的幫忙，要怎麼表達謝意才好呢？</li> <li>5. 請同學示範看看，如果有一個小朋友左腳受傷了，應該怎麼扶他到保健室，才不會讓對方不舒服呢？</li> </ol> <p><b>【活動 1-2】段落大意</b></p> <p>一、教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①大意：一早，大家看見東東腳受傷，紛紛圍過來關心。</li> <li>②大意：美雲知道東東受傷，所以體貼的幫忙東東。</li> <li>③大意：老師和同學協助東東到自然教室上課。</li> <li>④大意：同學們在午餐時間幫助東東，下課時也陪伴東東。</li> <li>⑤大意：東東感受到老師和同學體貼的心意，表達感謝之意。</li> </ol> <p>二、教師請學生將其所回答的各段大意，以簡潔的文字串連成本課大意。</p> <p>一早，東東拄著柺杖出現在教室，引起老師與同學的注意。老師和全班同學協助東東度過因腳受傷而不方便的學校生活，東東受到大家的關心，對老師和同學表達謝意。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共 5 節～</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>●參與討論。</p> <p>●口語發表。</p> <p>●口語發表。</p>
<p><b>貳、生字新詞教學、習作指導（一）（共 40 分鐘）</b></p> <p><b>【活動 2-1】生字新詞教學</b></p> <p>一、語詞教學：教師先從課文中析出語詞，再透過動作表演、造句、說明或圖示等方式，讓學生認識詞語的意義。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語詞：受傷、關心、柺杖、不好意思、滑倒、作業本、吃力、輪椅、電梯、窩心、吃飯、方便。</li> <li>2. 生字：傷、關、思、滑、業、交、輪、推、按、電、梯、窩、飯、盛。</li> </ol> <p>二、生字延伸成語教學：兩敗俱傷、三思而行、美輪美奐、按部就班。</p> <p><b>【活動 2-2】習作指導（一）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生先試讀並進行書空練習後，再各自習寫，完成習作第一大題。教師提醒學生注意容易寫錯的字。</li> <li>2. 教師先領讀並說明例題的解釋、詞例，共同討論「盛」的讀音與用法；引導學生思考題目中各個「盛」的字音及字義後，再讓學生各自習寫，完成習作第二大題。</li> <li>3. 教師先領讀，學生跟讀，再引導學生依據題意，選出適當語詞後，各自習寫，完成習作第二大題。</li> </ol> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共 5 節～</p>	<p>25</p> <p>15</p>	<p>●實際操作。</p> <p>●習作記錄。</p>

## 參、課文內容深究、形式深究、習作指導（二）（共 80 分鐘）

30

●參與討論。

### 【活動 3-1】課文內容深究

1. 文章裡的主角東東為什麼拄著柺杖出現在教室？（東東因為滑倒，所以腳受傷了，必須拄著柺杖。）
2. 課文中，東東受到哪些幫助？（好朋友美雲幫忙拿書包、拉開椅子，扶東東坐下，幫東東把作業本交給老師。老師和阿興幫東東前往自然教室，有的同學幫忙東東盛飯菜、有的同學陪他說說笑笑，大家各盡一分心力幫助東東。）
3. 為什麼東東感到很窩心？（老師看到拄著柺杖的東東行動非常不方便，而去借輪椅幫助東東前往二樓教室，其他同學也在旁邊幫忙，這樣的舉動讓東東很感動。）
4. 為什麼拄著柺杖的東東，面對大家的關心時會露出不好意思的表情？（可能是因為東東的個性比較害羞，面對大家你一言我一語的關心，他覺得很害羞。）
5. 你認為東東想對大家說聲「謝謝」的原因是什麼？（因為這段日子，大家的關懷與幫助讓東東感到很窩心，所以想要謝謝大家。）
6. 東東對於大家這麼關心自己，有什麼樣的感覺？（東東覺得窩心，也很感謝大家的幫忙。）
7. 承推論訊息第 1. 題，如果你是東東，會如何面對大家的關心呢？（我會有禮貌的謝謝大家，再一一回應老師和同學們關心的提問。）
8. 本課的課名除了「東東的感謝卡」，你覺得還可以用什麼當作課文的題目？（「有你們真好」、「一張卡片」、「我的好同學」。）
9. 你覺得東東感謝大家的做法是好方法嗎？為什麼？（我覺得東東寫感謝卡給老師是很不錯的方法，很適合表達自己的感謝之情。）
10. 你曾因為受傷或身體不適而接受過同學的幫助嗎？還是曾幫助過受傷的同學呢？向大家分享這件事的過程與感受。（(1)我曾經接受過同學的幫助。有一次掃地時間時，我忽然覺得身體不舒服，廷廷先扶我到保健室休息，還幫我完成掃地工作。(2)我曾經幫助過同學。有一天上學時，我看到阿明的左手包著繃帶，右手提著兩個袋子，看起來非常吃力，所以我幫他一起提袋子進教室。）

### 【活動 3-2】形式深究

30

●專心聆聽。

一、文體：記敘文（含卡片）

二、課文結構：教師進行課文結構分析。

#### 補充說明

##### 一、技巧

1. 本文採順敘法，按時間先後順序，先說事情發生的「開始」，再敘述事情的「經過」和「結果」，前後呼應，層次分明，條理井然。
2. 本課運用一個事件來推展情節，描述東東因為腳受傷，同

<p>班同學一起協助並關懷的過程，取材貼近學生生活。</p> <p><b>二、本課修辭教學：</b>列舉課文中的文句，並說明其文句所運用的修辭技巧。</p> <p>1. 基礎修辭：疊字。</p> <p>2. 進階修辭：對偶、設問、類疊。</p> <p><b>【活動 3-3】</b> 習作指導（二）</p> <p>●學生各自閱讀。師生共同討論後口述分享，教師綜合歸納再各自習寫，完成習作第五大題。</p> <p style="text-align: center;">～第三、四節結束/共 5 節～</p> <p><b>肆、寫作教學、習作指導（三）（共 40 分鐘）</b></p> <p><b>【活動 4-1】</b> 寫作教學</p> <p>1. 分辨詞義：分辨本課的相似詞和相反詞。</p> <p>2. 短語練習：</p> <p>(1) 扶著東東慢慢坐下</p> <p>(2) 吃力的拄著拐杖</p> <p>3. 句子練習：</p> <p>(1)……也……</p> <p>(2)由於……</p> <p><b>【活動 4-2】</b> 習作指導（三）</p> <p>●教師說明語詞的意義，再引導學生了解語詞在課文中的應用，並讓學生自由發表後進行習寫，完成習作第四大題。完成後，師生共同檢討病句、贅詞並修正。</p> <p style="text-align: center;">～第五節結束/共 5 節～</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>●習作記錄。</p> <p>●實際操作</p> <p>●習作記錄。</p>
<p>參考資料</p>	<p>●下一站，紅氣球 山田和明圖／文 徐意筑譯 格林文化 二〇一二年二月二十三日</p> <p>●一定會幸福：聯副 50 個最動人的故事 吳念真等五十位作家著 聯合報 二〇一二年十一月二十八日</p> <p>●愛的練習課——傾聽與愛相遇的動人小故事 七耀威著 有名堂文化館 二〇〇九年八月七日</p> <p>●微笑的魚 徐瑞蓮著 小螢火蟲出版社 二〇一三年六月一日</p> <p>●兩個好朋友 Elisabeth Brami 著 Christophe Blain 繪 凌明玉譯 漢湘文化 二〇一一年十月一日</p>	