

觀察前會談記錄表

教師姓名：周志忠

任教年級：八年級

教學單元：健康操

觀課人員：陳昱宏

觀課日期：110年9月28日

觀察前會談日期：110年9月27日

任教科目：體育

教學節次：共4節，本次教學為第2節。

觀課時間：14:15至15:00

觀察前會談時間：11:10至11:50

教材內容：

新式健康操-挑戰130

教學目標：

- 一、瞭解「新式健康操-挑戰130」各項動作。
- 二、瞭解「新式健康操-挑戰130」中，暖身活動、主要活動及緩和活動的差異及動作細節。
- 三、結合「新式健康操-挑戰130」音樂，完整操作健康操。

學生經驗：本節為「新式健康操-挑戰130」教學的第二節，學生已學第一部分暖身活動的動作，將繼續進行主要活動部分的教學。

教學活動：

- 一、複習第一部分暖身活動的動作，並提醒操作情形不佳動作的注意事項。
- 二、講解並示範主要活動各項動作，帶領學生分項操作，最後將本節全部動作結合完整實施。

教學評量方式：

- 一、課程進行時，針對學生進行反饋與提問。
- 二、同學是否能記住動作順序及動作要領，並能提出優點或缺點。

觀察的工具和觀察焦點：

- 一、教學觀察紀錄表。
- 二、健康操動作要領。

回饋會談時間和地點：

110年9月28日15:20於體育組辦公室

教學觀察紀錄表

教師姓名：周志忠

任教年級：八年級

教學單元：健康操

觀課人員：陳昱宏

觀課日期：110年9月28日

任教科目：體育

教學節次：共4節，本次教學為第2節。

觀課時間：14:15至15:00

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄				
			文字敘述	推薦	符合	待改進	
課程設計與教學	精熟任教學科領域知識	1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
		2. 有效連結學生的新舊知識			✓		
		3. 結合學生的生活經驗			✓		
	清楚呈現教材內容	1. 說明學習目標或學習重點	教學內容說明詳實		✓		
		2. 有組織條理呈現教材內容		✓			
		3. 正確而清楚講解重要概念、原則或技能			✓		
		4. 多舉例說明或示範以增進理解			✓		
		5. 提供適當的練習以熟練學習內容			✓		
		6. 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點			✓		
	運用有效教學技巧	1. 引發並維持學生學習動機			✓		
		2. 善於變化教學活動或教學策略			✓		
		3. 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		✓			
		4. 有效掌握教學節奏和時間		✓			
		5. 善用問答技巧			✓		
		6. 根據學生個別差異調整教學			✓		

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
課程設計與教學	應用良好溝通技巧	1. 口語清晰、音量適中		✓		
		2. 能運用走動或眼神關照多數學生		✓		
		3. 師生互動良好		✓		
班級經營與輔導	建立有助於學習的班級常規	1. 秩序常規維持良好		✓		
		2. 適時增強學生的良好表現		✓		
		3. 妥善處理學生的不當行為		✓		
	營造積極的班級學習氣氛	1. 布置或安排適當的學習環境	上課前先行檢查體育課場地安全性	✓		
		2. 教師表現教學熱忱		✓		
		3. 學生能專注於學習			✓	

觀察後會談記錄表

教師姓名：周志忠

任教年級：八年級

教學單元：健康操

觀課人員：陳昱宏

觀課日期：110年9月28日

觀察後會談日期：110年9月28日

任教科目：體育

教學節次：共4節，本次教學為第2節。

觀課時間：14:15至15:00

觀察後會談時間：15:20至16:00

一、教學者教學優點與特色：

- (一)能簡潔扼要並清楚說明健康操各項動作重點，且要求學生確實執行。
- (二)上課秩序管理良好。。
- (三)教學時間與學生練習時間分配掌控良好。。
- (四)課前先行做好場地整理。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無