

教學活動設計

教學單元	籃球—帶球上籃	教學對象	八年級	人數	30人
教材來源	自編	任課教師	謝百鈞	教學時間	45分鐘
教學研究	<p>教學分析：1. 運球上籃是籃球的基本要領。 2. 教材活動設計，採取漸進的方式，讓學生瞭解上籃的基本技能。 3. 讓學生享受運球上籃的樂趣，進而達到運球上籃的目標。</p> <p>學生經驗：1. 學生都已習得基本運球、投籃之能力。 2. 依年齡及個別差異採用不同的指導方式。</p> <p>教學方法：講述、示範、全部練習、觀摩、分段漸進教學法等配合，實施全體教學或分組教學</p> <p>聯絡與發展：告之學生可於練習或課後請教老師，及帶球上籃可做的多樣變化</p>				
教學資源	籃球8個、哨子1個				
教學目標	單元目標		具體目標		
	<p>1、認知方面 了解帶球上籃的動作、要領與練習方法</p> <p>2、技能方面 學會帶球上籃的動作、換氣要領與練習方法</p> <p>3、情意方面 對學習帶球上籃的動作發生興趣並認真練習</p> <p>4、欣賞方面 培養欣賞他人動作和表現自我的態度</p> <p>5、體適能方面 訓練協調、反應、敏捷、速度等能力。 鍛煉健康的身體</p> <p>6、健康（安全）方面 防止運動傷害的安全措施</p>		<p>1-1 能說出運球上籃在籃球運動中的重要性。</p> <p>1-2 能說出運球上籃的基本動作要領及注意事項。</p> <p>1-3 能了解並說出上述動作容易發生的錯誤與修正方法</p> <p>2-1 能做出上籃的正確動作。</p> <p>2-2 能流暢的做出運球上籃的正確動作</p> <p>2-3 能學會避免上述動作容易發生的錯誤並做出修正方法</p> <p>3-1 對運球上籃的動作產生興趣，並能認真學習</p> <p>3-2 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然接受並予改正及同儕間教學</p> <p>4-1 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然接受並改正</p> <p>5-1 增進各項體適能的能力</p> <p>5-2 瞭解自己體能狀況，以增進學習效果</p> <p>5-3 瞭解肩部的柔軟度對於上籃動作的重要</p> <p>6-1 能了解自身在運動時的身體狀況</p> <p>6-2 在運動中能時時注意安全</p>		

教學目標	教 學 活 動	教學時間	教學資源	教 學 評 量
6-1	<p>壹、準備活動</p> <p>1. 指導學生佈置場地、設備及器材。</p> <p>2. 集合整隊點名，檢查學生的服裝及裝備是否合宜，概述本節課教學內容及學習目標。</p> <p>3. 了解學生的身心狀況，若有不適者，可於一旁見習。</p> <p>4. 暖身活動</p> <p> (1) 在教學場內做輕鬆慢跑。</p> <p> (2) 膝關節繞環、弓箭步等熱身</p> <p>5. 引起動機</p> <p>提示本節課教學重點，並說明籃球基本動作有哪些類</p>	6 分鐘		是否注意聽講
1-1 2-1 3-1	<p>貳、發展活動</p> <p>一、動作示範及說明</p> <p>1. 老師先示範帶球上籃的整體動作</p> <p>二、分組練習</p> <p>1. 複習各種基本運球動作(單手、雙手、左右手)，並且讓學生熟悉球感。</p>	6 分鐘 5 分鐘	籃球 8 個	能跟上教師動作及動作正確
1-2 2-2 2-3 3-2 5-1	<p>2. 分解上籃動作(一人單手持球站至離，另一同學由線外慢跑進入拿球後做二步上籃動作)。</p> <p>3. 從三分線做運球上籃連續動作</p> <p>4. 分組練習：</p> <p> 將全班分為若干組，每組使用一個籃框，做循環練習。</p> <p>5. 運球(左右換手)直線跑半場 2 趟。</p>	10 分鐘 15 分鐘		
1-3 4-1	<p>參、綜合活動</p> <p>一、欣賞與講評</p> <p>1. 說出同學的共同缺點，並強調改正的方法，以加深學生學習印象。</p>	3 分鐘		能說出自身及同學的優缺點

	<p>2. 選出動作優良學生，在全班同學前示範，讓學生互相觀摩欣賞，並給了講評與鼓勵。</p> <p>3. 以問答方式複習上課內容。</p> <p>二、整理活動</p> <p>1. 做簡易的靜態伸展運動。 程序：頭、肩、腰、腿、踝繞環。</p> <p>2. 集合整隊清點人數。</p>			
--	--	--	--	--