

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：佟佳音 任教年級：三年級 任教領域/科目：藝術領域/音樂					
回饋人員： _____ 教學單元：第一單元-音樂在哪裡					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	提供簡易節奏樂器練習，以理解和熟練曲調樂器的基礎演奏。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用口語和教室走動等引導溝通與技巧協助，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	根據口頭評量結果，及時調整教學，提供學生適切的學習。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

明正國小公開授課一議課紀錄表

授課教師：佟佳音 任教年級：三年級 任教領域/科目：藝術領域/音樂

回饋人員： 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：第一單元-音樂在哪裡；教學節次：共9節，本次教學為第2節

回饋會談日期：111年9月15日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.提供簡易節奏樂器練習，以理解和熟練曲調樂器的基礎演奏。
- 2.運用口語和教室走動等引導溝通與技巧協助，幫助學生學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能根據口頭評量結果，及時調整教學，提供學生適切的學習，師生互動佳。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

公開授課是自我省思教師教學與學生互動關係最佳時機，請觀課老師給予授課老師良善的提醒，並討論待調整之處，是讓我(授課教師)減少走回頭路，累積正向經驗。