

彰化縣福興鄉日新國民小學 110 學年下學期公開授課教案
國民小學彈性課程教學活動設計

領域/科目	社會領域/彈性教學	設計者	黃聖銘
實施年級	五年級	總節數	1 節，共 10 分鐘
單元名稱	我的家鄉		
學習 重點	學習 表現	1.能認識家鄉。 2.能探討家鄉的特色。 3.能了解家鄉的產業活動。。	
	學習 內容	1. 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2. 描述地方或區域的自然與人文特性。 3. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 4. 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。 5. 能運用五官觀察、探究環境中的事物。	
議題 融入	實質 內涵		
與其他科目 領域的連結	社會領域、藝術領域、健康與體育領域		
教學設備/ 資源	電腦/3C 載具/課本附件		
教學活動內容及實施方式		素養導向評量設計	
第一節： 一、準備活動： 1.準備圖畫紙、鉛筆、彩色筆及印製學習單。 2.以改編歌曲「我的朋友在哪裡」為「我的家鄉在哪裡」引起動機。請小朋友們發表自己對家鄉的印象？ 二、發展活動： 1.師生共同踏查家鄉後並共同討論		A1:身心素質與自我精進 B2:科技資訊與媒體素養	

<p>(1) 學校校門面對哪一方？出校門後我們是往哪一方走？</p> <p>(2) 家鄉有哪些名勝、古蹟和機構？</p> <p>(3) 家鄉有哪些物產、水果？</p> <p>(4) 家鄉的中心點大約在什麼地方？</p> <p>(5) 你家位於社區的哪個地方？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1.引導小朋友發表並完成「社區地圖」。</p> <p>2.指導孩子完成「學習單</p> <p>3.學生發表討論後的結果。</p>	<p>A2:系統思考與解決問題</p> <p>A3:規劃執行與創新應變</p> <p>C2:人際關係與團隊合作</p> <p>B1:符號運用與溝通表達</p> <p>●實作表現</p> <p>●口語發表</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●參與討論</p>
--	---