

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學	教學年級	四年級
教材來源		翰林版藝術與人文+自編	單元名稱	壹、生活之美
授課教師		黃基峯	教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	本教案結合藝文課程「生活之美—生活中的視覺藝術」，引導學生探索生活中的視覺藝術作品與公共藝術的作品之外的視覺藝術，分享生活中發現的視覺藝術並提出自己的觀點；本單元在活動安排面，期望透過發表、實作活動培養學生手做能力、解決問題的能力與積極主動的學習精神。		
	班級特性	四年乙班共有 17 位學生，男生 10 人，女生 7 人，學生上課樂於表達，踴躍發言，參與手做課程經驗豐富，班上無特殊行為學生。以分組模式進行觀察與討論，並以個人方式發表經驗教學，每位學生皆能積極參與手做課程。		
關課關注焦點		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否能用心聆聽操做流程？ 2. 學生是否能正確進行各類食材秤重？ 3. 學生是否能協助其他同學完成小組任務？ 		
學生學習素養			學生學習重點	
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常。			<ol style="list-style-type: none"> 1.(學習內容) Bc- II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 2.(學習表現) 3c- II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實做。 	
本節課預設流程				
階段	學習活動		時間	教學導引留意處
導入	<ol style="list-style-type: none"> 1.展示各種節日的特色食物圖片：粽子、月餅、湯圓、發糕、豬公、雄黃酒，並讓學生進行學生進行食物與節日配對。 2.中秋節相關故事：嫦娥奔月、玉兔搗藥、吳剛伐桂。 		5 分	1.協助引導學生進行思考與發表。
展開	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生說出與中秋節有關的故事、習俗與月餅的由來。 2.說明做月餅時該注意的安全事項。 3.閱讀食譜。 		10 分	<ol style="list-style-type: none"> 1.若學生回答不完整，可請其他同學加以補充或教師修正。 2.發表之後，鼓勵學生給予讚美或建議。

<p>延伸跳躍</p>	<p>1.準備食材：各種材料秤重準備。 2.說明做月餅的步驟及技巧。 3.進行月餅烘烤。</p>	<p>20分</p>	<p>1.教師進行桌間巡視，了解學生操作情形，給於適當引導。 2.注意學生專心程度，察看有無錯誤，適時提醒協助。</p>
<p>總結</p>	<p>1.請學生與同學分享月餅成品，並發表口感與感想。</p>	<p>5分</p>	<p>1.觀察學生月餅成品完整、烤熟與否。</p>