

日期	標籤	上課前準備	反思	後續行動
9/13 一	什麼 是人 權	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (合作學習、加分) 制度的分解與訓練流程</li> <li>➤ 時間安排 主軸</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上課活動：檢查與復習、認識人權、找連結開始。</li> <li>● 上課流程的安排： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程簡介（認識人權）的文章花很長時間，應該可以更少。</li> <li>➤ 討論哪一句是重要的，應該重在原因。每組都發言變成花很多時間。</li> <li>➤ 認識人權的文章不用每段細讀，應該快讀過，給阿富汗影片進行判斷即可。</li> <li>➤ 指導語要更清楚。討論問題設定要更清楚。學生會不知道要做什麼？</li> <li>➤ 每一點要放的重量、時間、是否要小組討論、指導語、發表規劃要先設計好。</li> </ul> </li> <li>● 小組討論 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加分長的加分和我的規劃不一樣，思考是否照學生的方式，不用強迫變成我的方式</li> <li>➤ 針對小組討論狀況進行加分後，小組的討論有進步。但學生討論狀況不好，有時候是因為指導語不夠清楚。</li> <li>➤ 主持人還不知如何讓大家發言討論（為減少一節課講太多故意不在此時教大家）</li> <li>➤ 口語表達評分</li> <li>➤ 今日針對是否為人權議題之發表，請學生針對表達和儀態進行說明，並針對評分進行說明。內容和創意由老師進行評分。</li> </ul> </li> <li>● 發現的問題 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 請學生看完影片，問學生看到影片內容時，學生不是回答事實而是詮釋。</li> <li>➤ 學生上課還不夠快樂。</li> <li>➤ 會有學生放空。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 思考人權融入議題</li> <li>➤ 星期四來個共備</li> <li>➤ 確認重點</li> <li>➤ 主持人任務說明</li> </ul>