

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備議課紀錄表件

教學時間：110年9月14日第二節

教學班級：907

教學單元：1-2 比例線段

教材來源：數學課本、習作

授課教師：康英英

共同備課時間：110年9月9日 10:00~11:00

1、	教材內容：利用等高的三角形面積比等於底邊比，了解三角形內，平行一邊的直線截另兩邊成比例線段
2、	教學目標：藉由討論與練習，了解並熟悉平行線截比例線段的共識與應用
3、	班級概況說明：1.雙峰現象等第 A 與 C 各佔三分之一 2.上課秩序良好，但部分學生注意力不集中，需時常提醒
4、	教學活動(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 <input type="checkbox"/> 其他：
5、	教學評量方式(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業分析 <input checked="" type="checkbox"/> 分組競賽 <input type="checkbox"/> 個別競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 作品分析 <input type="checkbox"/> 其他：
共同備課教師簽名：江麗娥老師	

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	110年9月14日第二節
教學者	康英英	教學地點	907 教室
教學班級	907	學生人數	28 人
單元名稱	1-2 比例線段	教材來源	數學課本、習作
教學目標	認識並熟悉平行線截比例線段		
能力指標	S-9-3 平行線截比例線段		

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：康英英

任教年級：907

任教科目：數學

單元名稱：1-2 比例線段

觀課日期：109年9月14日

觀察時間：第二節

觀課人員：江麗娥老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		✓			
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3.適時歸納學習重點。		✓			
	4.掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)			✓		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		✓			
	8.適時增強學生的良好表現。		✓			
	9.引導學生專注於學習。		✓			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11.師生問答互動		✓			
	12.學生發表時互相聆聽		✓			
	13.學生互相協助學習		✓			
	14.學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：康英英

授課班級：907

任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		✓			
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3.適時歸納學習重點。			✓		
	4.掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)			✓		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	✓				
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。		✓			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況			✓		
學生學習表現	11.師生問答互動			✓		
	12.學生發表時互相聆聽		✓			
	13.學生互相協助學習			✓		
	14.學生參與課程活動的表現		✓			
心得						

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：康英英

共同議課時間：110年9月16日 10:00~11:00

- 1、 肯定教學表現：老師的教學經驗豐富，口齒清晰，十分了解學生的學習經驗及可能遇到的學習障礙，上課內容扎實緊湊，完整的將學生應學的知識呈現出來
- 2、 課程設計與教學：良
- 3、 班級經營與輔導：良
- 4、 學生學習表現： 因學生程度雙峰明顯，適合分組討論，可互助也可腦力激盪

共同議課教師簽名： 江麗娥老師