

壹、教學目標

一、認知

- 1、能明瞭籃球的基本規則。
- 2、能瞭解走步、腳踢球的意義。
- 3、能瞭解運球行進的動作。

二、情意

- 1、透過欣賞籃球比賽，培養學生運動休閒習慣。
- 2、透過小組籃球競賽，能認同團體規範和培養團隊精神。

三、技能

- 1、能做出不同的行進間運球動作。

貳、分段能力指標

- 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。
- 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
- 3-2-3 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。
- 3-2-5 了解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。

參、十大基本能力

- 一、了解自我與發展潛能
- 二、欣賞、表現、與創新

肆、六大議題

性別平等教育

- 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動

人權教育

- 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利

生涯發展教育

- 1-2-1 認識有關自我的觀念

伍、教學時間

陸、教學對象

國小二年級

能力指標

3-2-5

3-2-5

活動一：行進間運球

上課地點：籃球場

一、準備活動

- 1、全班進行暖身操。
- 2、教師帶領學生加強腳部及手腕暖身操。

二、發展活動

- 1、教師示範並指導學生原地運球。
- 2、教師示範並指導學生不同高度變化練習運球。
- 3、教師示範並指導學生不同方向變化練習運球。
 - (1) 教師指導學生向前、向後行進運球。
 - (2) 教師指導學生向左、向右行進運球。
 - (3) 教師指導學生運球前進+投籃。

三、統整活動（複習活動）

- 1、教師將學生分成若干組，以運球行進方式，繞至遠端標誌筒再回到出發點。
- 2、教師將學生分成若干組，結合傳球、接球及行進間運球，做綜合性運球練習。
- 3、下課前教師鼓勵學生利用下課時間多多練習。