

單元名稱			1-2 多項式的加減	授課日期	
教材來源			翰林版	教師	林祝宜
月	日	節	教學重點		
		一	活動 1 能認識多項式的意義與相關名詞。		
		二	活動 2 能將多項式依某一文字符號作升冪排列或降冪排列。		
		二	活動 3 能認識同類項並進行多項式的加法（無缺項）。		
教學準備			教師準備： 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 學生準備： 1.課前先預習本課。 2.完成習作 1-1。		
教學資源 (參考網站、書目)			一、書籍： 1.備課用書。 2.備課用書之參考書目。 二、網站： 1.備課用書之相關網站。 2.翰林我的網。		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 核心素養具體內涵 數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 議題融入 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。				a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。

學 習 目 標

- 1.能認識多項式的意義與相關名詞。
- 2.能以橫式或直式做多項式的加法。
- 3.能以橫式或直式做多項式的減法。

教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
第一節課 1.簡要複習 1-1 所學。 2.老師講解：透過探索活動，利用正方形與長方形的圖形，講解多項式的意義與單項式。 3.老師講解：說明項、係數與次數的意義。 4.學生練習：隨堂練習。 5.老師講解：說明多項式的次數的分類方式。 6.學生練習：隨堂練習。 <div style="text-align: right;">第一節結束</div>	10 10 7 6 6 6	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習）
第二節課 1.簡要複習第一堂內容。 2.老師講解：說明何謂「降冪排列」與「升冪排列」。 3.學生練習：隨堂練習。 4.老師講解：說明同類項的意義並由地磚圖式說明同類項可以合併。 5.老師講解：例題 1，示範無缺項的多項式加法。 6.學生練習：隨堂練習。 <div style="text-align: right;">第二節結束</div>	5 8 8 10 8 6	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習）