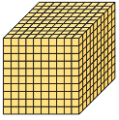
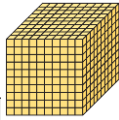


①100、200、300、400……1000 個 ，等於 1 個 。

②10 個百是 1000，共 1000 個 。

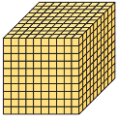
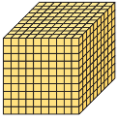
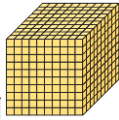
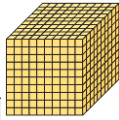
●布題二：2 個  表示有幾個 ？記記看，讀讀看。

●兒童分組討論，發表。如：2 個  表示 2000 個 ，記作「2000」，讀作「二千」。

●再多 1 個 ，表示有幾個 ？再多 1 個呢……

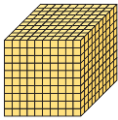
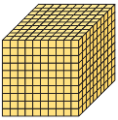
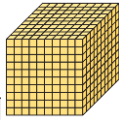
●兒童分組討論，發表。如：2000 個 ，再多 1 個 ，是多 1000 個 ，共有 3000 個 ，記作「3000」，讀作「三千」。3000 個 ，再

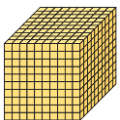
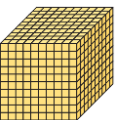
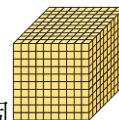
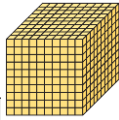
多 1 個 ，是多 1000 個 ，共有 4000 個 ，記作「4000」，

讀作「四千」。4000 個 ，再多 1 個 ，是多 1000 個 ，共有 5000 個 ，記作「5000」，讀作「五千」。

$2000 \xrightarrow{+1000} 3000 \xrightarrow{+1000} 4000 \xrightarrow{+1000} 5000$ (個)

●依上述逐次累加 1000 的布題方式，學習到 9000 的數。

●布題三：9 個 ，再多 1 個 ，表示有幾個 ？

●9 個 ，再多 1 個 ，共有 10 個 ，表示有 10000 個 ，記作「10000」，讀作「一萬」。

$9000 \xrightarrow{+1000} 10000$ (個)

●教師說明：10 個千是 10000，讀作一萬。

○透過累加百、十、一的活動，認識 3000 以內的數詞序列

●布題四：爺爺到大安森林公園健走。已經走 1008 步，再走 1 步，共

10

●參與討論

5

●參與討論

10

●參與討論

●口頭發表

走幾步？記記看，讀讀看。

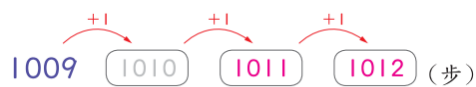
- 兒童分組討論、發表。如：1008 步，再走 1 步，共走 1009 步，記作「1009」，讀作「一千零九」。
- 再走 1 步，共走幾步？再走 1 步呢……

- 兒童分組討論、發表。如：

1009 步，再走 1 步，共走 1010 步，記作「1010」，讀作「一千零一十」。

1010 步，再走 1 步，共走 1011 步，記作「1011」，讀作「一千零一十一」。

1011 步，再走 1 步，共走 1012 步，記作「1012」，讀作「一千零一十二」。



- 依上述逐次累加 1 的布題方式，學習 3000 以內的數。
- 已經走 1090 步，再走 10 步，共走幾步？再走 10 步呢……

- 兒童分組討論、發表。如：

已經走 1090 步，再走 10 步，共走 1100 步，記作「1100」，讀作「一千一百」。

1100 步，再走 10 步，共走 1110 步，記作「1110」，讀作「一千一百一十」。

1110 步，再走 10 步，共走 1120 步，記作「1120」，讀作「一千一百二十」。



- 依上述逐次累加 10 的布題方式，學習十位進位到百位的 3000 以內的數。
- 已經走 1900 步，再走 100 步，共走幾步？再走 100 步呢……

- 兒童分組討論、發表。如：

已經走 1900 步，再走 100 步，共走 2000 步，記作「2000」，讀作「二千」。

2000 步，再走 100 步，共走 2100 步，記作「2100」，讀作「二千一百」。

2100 步，再走 100 步，共走 2200 步，記作「2200」，讀作「二千二百」。



- 依上述逐次累加 100 的布題方式，學習 3000 以內的數。

- 解謎小學堂：下面哪一個是 1005 的讀法？圈圈看。

● 態度檢核

5

● 實作表現

一千五

一千零五

一千零零五

- 兒童分組討論、解題並發表。如：1005 的讀法是「一千零五」。

一千五

一千零五

一千零零五

~第一節結束/共 6 節~

參考資料 ● 南一版數學三上教師手冊