

## 溪州國小陽光班 教學活動設計簡案

班級	陽光班	年級	混齡
設計者	賴文欽	領域/科目名稱	特殊需求(社會技巧)
單元名稱	家有生氣小恐龍	課程內容	覺察自身與他人情緒
教學時間	第五節課(13:25-14:05)	教學地點	陽光班教室
教材來源	自編 網路搜尋		
<b>學生特質分析</b> (含學生先備知識、起點行為、學習特性…等)			
<p>陳生(六年級):專注度尚可,能簡易敘述事件或想法,容易畏縮,需要多鼓勵其發言。</p> <p>仲生(六年級):專注度尚可,喜歡表現與正向回饋,情緒起伏較大,挫折容忍度稍低。</p> <p>鄭生(五年級):專注度低,對指令理解力弱,需要大量協助完成課程活動。</p>			
<b>學習目標</b>			
學習目標	1-1 遵守相關課程規範。 2-1 指認各種情緒表情。 2-2 簡易描述自己的情緒。 2-3 操作蠟筆完成作品。		因應學生個別需求調整之學習目標
			仲生： 1-1-a 在位子上坐好，不坐兩腳椅。 1-1-b 專心聆聽，不打斷同學發表意見。 鄭生： 1-1-a 以適當方式表達生理需求。 2-1-a 協助下完成表情的指認。 2-3-a 協助下完成塗鴉。
<b>教學活動</b> (教師教學預定流程與策略)		<b>教學時間</b>	<b>教學資源</b>
-準備活動-		10分	觀察
1. 確認與布置場地，並與學生移動到教室就定位。 2. 回憶當日行程或課程引起動機，開始點名。			
-發展活動-		20分	觀察、指認、操作。
1. 引導學生開始認讀繪本。 2. 認讀圖片與簡易文字內容。 3. 發表自身經驗，如何得知自己與他人的情緒。 4. 利用畫筆畫出自己生氣的表情。 5. 和同學分享自己的作品，並說明如何排解情緒。		圖片 蠟筆 畫紙 繪本	
-綜合活動-		10分	指認、操作。
1. 共同完成拼圖。 2. 以擊掌為社會性增強，提醒小朋友下課需要如廁與喝水。		套圈圈玩 具	
-課程結束-			

備註：