

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：2021-09-13
10:00-11:00

★ 以下內容請條列敘述。

- 1、 教材內容：翰林版七年級第二課惡心的錯誤
- 2、 教學目標：讓學生了解言行前，須三思而為之。
- 3、 班級概況說明：學生學習反應較慢，但學習態度積極，是願意被教導的孩子們。
- 4、 教學活動(可複選)：

☐ 多媒體教學	☐ 分組合作學習	☐ 協同教學	☐ 分組報告
☒ 講述法	☒ 學習共同體	☐ 資訊融入	
☐ 其他：與學生互動，從中了解學生是否確實清楚老師的教學內容			
- 5、 教學評量方式(可複選)：

☒ 紙筆測驗	☒ 口頭報告	☒ 書面報告	☐ 分組報告
☒ 作業分析	☐ 分組競賽	☐ 個別競賽	☒ 實作評量
☐ 作品分析	☐ 其他：		

共同備課教師簽名：

楊乙楠

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文	教學日期	2021-09-17
教學者	林章誼	教學地點	七年三班教室
教學班級	七年三班	學生人數	27人
單元名稱	第二課惡心的錯誤	教材來源	翰林版國文課本
教學目標	讓學生明白三思而後行的重要性		
能力指標	願學生能自我提醒，將「先思後行」落實在生活中。		

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師： 授課班級：703 任教科目：國文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			課程設計與教學上，預能再帶入更多動態的教學給予學生，也許能喚起學生更大的學習動力！ <更希望累進度壓力！>
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			與學生的教學互動，一直是我要求極高的一部份。上課的對象是學生，一定要讓學生聽懂。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				身為教學者，要以鼓勵與讚揚的方式引導學生學習，使學習者有更多的熱情學習態度。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	藉由此次的觀課活動，獲得國文老師的寶貴建言，進而讓自己有機會反思自己的教學歷程，再次從備課→課堂講解→師生互動→課程結論→師生互饋，一連串的重新思考，是增進國文教學的有效性，一場為國文課程洗禮的饗宴！真的非常感恩國文科伙伴的不吝賜教與互動，使國文的課堂更添美麗與溫馨畫面……					

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教學年級：任教科目：
 單元名稱：觀課日期：觀察時間：
 觀課人：

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教師上課認真、口語清晰，學生皆能專注於課堂內容，且教師不時歸納重點，讓學生能整合上課內容，作成筆記。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				學生與教師的互動，堪稱一絕，全班一致性的回應教師的問題，可見大部分的學生是專心的，是聽懂的。教師會口頭讚賞學生的回饋，學生的參與度就會更為熱絡、活躍。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生是專心的，是聽懂的。教師會口頭讚賞學生的回饋，學生的參與度就會更為熱絡、活躍。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	師生課堂上的互動、互饋，讓課堂是活絡的，不是死寂的；學生的認真聽講，有問必答，讓上課氛圍是凝鍊的，不是鬆散的。學生在不時的課堂回應中，修正自己的思路、訓練自己的表達能力，及攝住自己的專注力，讓學習展現最高效能。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間：2021-09-17 9:00-10:00

1、肯定教學表現：

教師上課的口條清晰，使學生能非常清楚明白教師所教導的內容。

2、課程設計與教學：

教師於課堂上運用問答的教學互動，使學生更明確上課內容，進而可透過自己的思考表達出來。

3、班級經營與輔導：

教師對於學生所表達的想法，經常給予鼓勵以及引導的話語，使學生能進一步地再思考、再修正自己的想法，漸漸地能表達更為完整。

4、學生學習表現

學生的學習被教師的互動(問答)教學引導，因此大都專心在教師的講授內容，可說是有效性的教學。

5、其他

共同議課教師簽名：

林文滿