|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | 數學領域 | | 學習科目 | | 數學 |
| 學習範圍 | 八上乘法公式 | | 教學堂次 | | 一節 |
| 教學資源 | 自編講義、平板 | | | | |
| 對應指標 | 二次式的乘法公式：(𝑎+ 𝑏)(𝑐+ 𝑑) = 𝑎𝑐+ 𝑎𝑑+ 𝑏𝑐+ 𝑏𝑑 | | | | |
| 課程內容 | | 時間 | | 教學技巧 | |
| 【引起動機】   1. 請學生展開3(x+1)=2.詢問學生如何使用分配律。3.讓學生能快速回憶並實際操作。5分鐘引起學生的連結舊經驗請展開3(x+1)= 2. 【發展活動】一、自學階段1.請學生打開自學講義第一頁，並且配合學習吧素材開始聆聽影片內容，並抄寫筆記。2.教師開始巡堂看每一位學生的學習狀況。3.學生寫完一頁後，馬上開啟書籍素材中的解答進行對答，錯誤的部分進行訂正，不會的問題馬上舉手跟老師討論。4.如果沒有問題接續進行學習吧影片素材，聆聽後一樣抄寫筆記，重複上述的步驟。二、即時測驗1.請學生開啟測驗素材，馬上進行測驗。30分鐘5分鐘差異化教學，讓每位學生能按照自己的進度學習。回家後也能重複觀看影片，在家也能自學。即時找出學生困難點 3. 【總結活動】   檢討學生錯誤題，並整理本節上課內容  指定回家作業 | | 5  30    5 | | 引起學生的連結舊經驗  差異化教學，讓每位學生能按照自己的進度學習。回家後也能重複觀看影片，在家也能自學。即時找出學生困難點 | |

<乘法公式>簡案