

## 教師教學省思

資料名稱	教學觀察〔觀課〕	地點	一甲教室
時間	110年9/24	參與人員	慧玉、琬婷、秀如
<p>活動概述：開學後針對特殊需求課程內容設計活動</p> <p>9/24 第五節進行公開課</p> <p>活動結束後，參與人員給予回饋</p>			
<p>活動/教學省思及回饋：</p> <p><b>*優點</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 上課氣氛融洽</li><li>2. 繪本故事導入探索故事內容練習記憶和專注力</li><li>3. 層層引導由淺到深練習口語表達能力。</li><li>4. 聽、視覺及口語感官之刺激，達到學習目的。</li><li>5. 個別學生狀況適宜的處理，以要求學習專注力的維持。</li><li>6. 能運用口頭鼓勵。</li><li>7. 教學活動活潑生動。</li><li>8. 老師會要求學生將句子講完整，並適時的引導學生將句子表達的更完整。</li><li>9. 給予學生學習機會均等，每位小朋友都有練習的機會。</li><li>10.</li><li>11. 教師口語清晰，教具準備充足，以故事引導，十分有趣。</li></ol> <p><b>*建議</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師多運用口頭鼓勵，建議使用獎勵制度。</li><li>2. 教師口語清晰但速度可放慢。</li></ol> <p><b>*省思</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 除了運用口頭鼓勵外，初期可以考慮增加視覺的獎勵制度。。</li><li>2. 教師口語清晰但速度可放慢。</li></ol>			

