

公開授課 年 班	8 年 14 班	公開授課 教 師	陳諭瑋		
公開授課 科 目	表演藝術	公開授課 日 期	2021/11/02	公開授課 時 間	15:15- 16:00
授課單元 名 稱	創意廣告新點子	第?節 / 總節數		第 2 節 / 共 4 節	
學習 重 點	學習 表現	表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。		核心 素 養	A3 規劃執行與創新應變
	學習 目標	表 P-IV-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。			
學習目標	1. 能分辨廣告使用的策略。 2. 能創造新的商品進行廣告設計。 3. 能學習團體合作，分工完成。				
教學活動流程				時間	評量方式
一、導入活動 1. 觀看廣告影片，進行策略分析 2. 依據課本給予的廣告策略，舉例出相對應的廣告內容。 二、開展活動 1. 創意廣告構思設計：分組後，決定廣告商品類型，延伸討論如何設計廣告內容，並將課文的廣告策略運用其中。 2. 廣告內容細節： ① 決定商品名稱 ② 列舉 3 種商品功效 ③ 推廣年齡層 ④ 商品販售價格 3. 將上方內容細節發展為廣告小短劇，進行廣告推銷。 三、綜合活動 1. 作業說明：完成廣告小短劇劇本，並設置角色人物。 2. 選出 2 種廣告策略呈現於小短劇中。				45 分	1. 發表評量 2. 書面評量

◆ 共備教師姓名：

1	簡至均	2	
3		4	

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	8 年 14 班	公開授課 教 師	陳諭瑋		
公開授課 科 目	表演藝術	公開授課 日 期	2021/11/02	公開授課 時 間	15:15- 16:00
授課單元 名 稱	創意廣告新點子				
觀課教師	簡至均				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及希望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 1. 利用欣賞廣告影片，導入廣告的使用策略。 2. 舉例發表課文中的廣告策略，運用於生活的那些廣告中。 3. 進行創意廣告構思設計。 4. 分組討論廣告內容。 5. 作業說明及短劇規範。	學習目標： 1. 能分辨廣告使用的策略。 2. 能創造新的商品進行廣告設計。 3. 能學習團體合作，分工完成。 觀察重點： 1. 是否完成廣告使用策略分析。 2. 是否集結同儕想法構思廣告設計。 3. 是否公平分配角色及工作內容。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 創意廣告構思設計： 決定廣告內容細節 決定商品名稱 列舉 3 種商品功效 推廣年齡層 商品販售價格	1. 教師於課程中 組間走動，給予學生 許多意見，補足 學生沒有思考到 的部分。	1. 討論熱烈，每位學生都能發表各自的想 法，並統整意見，也能將教師的建議融入 其中，使廣告內容更加完整，而在發表的 過程中，能清楚的表達。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見
	完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	無			
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	無			

教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	可在之後的課程中加入其他教學法
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	除了學生互評之外，也希望可以加入學生自評的部分
<p>☒我的學習</p> <p>創意廣告新點子的課程內容，符合學生的程度之外，也可以激發學生的聯想力，使其創造力更加豐富，而學生在小組討論的時候，能體會到合作學習的重要性，能使小組更團結，更有向心力，課程設計生動有趣，學生都樂在其中。</p>			

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

公開授課 年 班	8 年 14 班	公開授課 教 師	陳諭瑋		
公開授課 科 目	表演藝術	公開授課 日 期	2021/11/02	公開授課 時 間	15:15- 16:00
議課日期	110 年 11 月 15 日(星期一)		議課地點	學務處	
議課教師	簡至均、陳諭瑋				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>針對教師給予的建議會於課程中稍作修改，會增加學生的討論時間，教師給予課程中的協助時間也會增加，學生的創意可以更完整的呈現，學生對於創作內容也會更佳熟練。</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>課程安排順暢，教學流程明確，課程內容得以讓學生展現創意及聯想力，更可以訓練學生的邏輯及段落處理能力，教學ppt設計很棒，大多以圖像配合文字解說及提醒，生動有趣。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：師生討論廣告策略運用於短劇上。		說明：針對課程給予建議及回饋心得。		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。