

# 「海哭的聲音」主題教學活動設計

「海哭的聲音」主題教學活動設計							
設計者：林揚智				審查或修改者：			
一、教學活動架構							
主題名稱	單元活動名稱	節次	教 學 重 點			可融入之教學領域能力指標	
聽！ 海哭的 聲音	塑膠濃湯	2	1. 透過影片觀賞，知曉人類與海洋生物依存關係並要養成垃圾分類的習慣。 2. 進行美勞作品創作。			【藝術與人文】1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	
	與「布袋海共舞	1	1. 透過遊戲及圖片講解，引導孩童了解垃圾對環境的衝擊。 2. 實際行動喚起小朋友對環境保護的重視，帶動學生共同靠近海岸，參與淨灘的行列。				
二、主題教學活動設計							
設計者：尤乃玉							
主題名稱	聽！海哭的聲音	時間	120分鐘/(3)節	班級	六年甲班	人數	16人
海洋教育能力指標	5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。						
設計理念	教育的目標，希望學生的知識、技能終能與國際接軌，而環境議題更是近年來多方矚目的焦點，是不容忽視的。本教學設計以積極引導學生自主、合作的學習方式，讓學生有更多的機會體驗探究的歷程，以增進其海洋意識和能力。另外因地利之便，安排學生到學校旁溝圳進行校外實際體驗活動，透過專業人員引導及講解，讓學生知曉不能將海洋及海岸當成大垃圾場，最後以實際行動喚起小朋友對環境保護的重視。						
學生學習條件分析	1. 喜歡參與親水活動。 2. 會專注聆聽並分享個人感想。 3. 已學習過【海洋】議題指標： 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 3-2-4 表達對海洋的想像與感受。						
教學方法	討論教學法、合作學習法						
教 具	ppt、單槍、電腦						
教學資源	「海洋垃圾」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNuJeQf3w0Y">https://www.youtube.com/watch?v=kNuJeQf3w0Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA&amp;t=437s">https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA&amp;t=437s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TsjqAj0kdjI">https://www.youtube.com/watch?v=TsjqAj0kdjI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9dLdHIi_Xtk">https://www.youtube.com/watch?v=9dLdHIi_Xtk</a> 。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=An0Nou4sYmA">https://www.youtube.com/watch?v=An0Nou4sYmA</a>						
單元目標	1. 能表達出海洋與人類行為互為依存關係的意見與感想。						

	<p>2. 能利用資源回收物品進行視覺藝術立體創作。</p> <p>3. 能探索構思以創意呈現主題，並和同儕分工合作完成作品。</p> <p>4. 能了解並體驗環境(海洋)保護的重要。</p>		
學習內涵與歷程			
學習(教學)活動(註：節與節切開)	時間	教具	評量
<p>活動一：海洋污染(15分鐘)</p> <p>(一)教師播放 ppt：「海洋生物的真相」。</p> <p>(二)師生共同討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋生物面臨的危機是？</li> <li>2. 海洋生物的肚子裡藏了什麼法寶？</li> <li>3. 你覺得大海很髒嗎？</li> <li>4. 海洋的污染和人類為什麼息息相關？</li> </ol> <p>(三)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 垃圾難以分解，會在海中形成垃圾旋渦，不止會殘害海洋生物，也會危害自然環境，所以要多使用環保產品，要垃圾分類、避免使用塑膠製品。</li> <li>2. 多給地球喘息的空間，愛護地球，你我有責。</li> </ol> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	<p>2分鐘</p> <p>7分鐘</p> <p>6分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>8分鐘</p> <p>2分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>單槍、電腦、影片</p> <p>單槍、電腦、ppt</p>	<p>口語評量： 能具體說出個人想法。</p> <p>口語評量： 能具體說出個人想法。</p> <p>口語評量： 能具體說出個人想法。</p>