附件二

彰化縣線西國民中學110學年度公開授課教學活動設計單

<table>
<tr><td>授課人員</td><td>許毅貞</td><td rowspan="2">學習目標</td><td colspan="3" rowspan="2">1. 了解傳染病對社會發展影響的重要性。
2. 認識傳染病發生的三大要素與防疫行動。
3. 瞭解流行性感冒的流行與預防。</td></tr>
<tr><td>年級</td><td>七年級</td></tr>
<tr><td>教學領域</td><td>健體領域</td><td rowspan="5">學生先備經驗或教材分析</td><td colspan="3">1. 學生大致能分辨傳染病與非傳染病。</td></tr>
<tr><td>教學單元</td><td>傳染病的世界</td><td colspan="3">2. 一般學生有感冒經驗，少部分有流感的經驗。</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td>康軒健康與體育一下 CH1</td><td colspan="3">3. 大部分學生知道流感的傳染方式與流行季節。</td></tr>
<tr><td>教學日期</td><td>111 年 2 月 15 日</td><td colspan="3">4. 大部分學生有注射流感疫苗的經驗。</td></tr>
<tr><td colspan="4">教　學　活　動</td><td>時間</td><td>評量方式</td></tr>
<tr><td colspan="4">【引起動機】
一、從第一章名稱「傳染病的世界」讓學生思考「何謂傳染病？有傳染病就有非傳染病，那非傳染病又是什麼？如何分辨？」，引起動機。
二、以近二年 Covid-19 對人類生活型態、社會經濟、教育…等等的影響，讓學生思考傳染病影響社會發展的重要。</td><td>5 分</td><td>問答</td></tr>
<tr><td colspan="4">【主要活動】
一、傳染病發生的三大要素：
1. 透過課本第 5 頁傳染病三要素示意圖說明本章學習重點：病原體、抵抗力弱的人與適當傳染途徑，三要素同時存在才會造成傳染病的大流行。
2. 舉例說明病原體與傳染途徑。</td><td>20 分</td><td>問答</td></tr>
<tr><td colspan="4">二、行疫行動 123：
1. 透過瞭解傳染病三要素，說明如何預防傳染病的防疫行動 123。</td><td>10 分</td><td>問答</td></tr>
<tr><td colspan="4">三、流行性感冒的預防
1. 從流感疫苗注射經驗，說明國際流感疫情的嚴重性。
2. 從病原體與症狀讓學生瞭解流感與一般感冒的區別，並瞭解流感的傳染途徑、症狀與併發症。
3. 以學生現有經驗，歸納流感預防方法，並鼓勵學生落實於生活中。</td><td>10 分</td><td>問答</td></tr>
</table>