

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：林焯婉 任教年級：二年級

任教領域/科目：家政 教學單元：翰林第三冊 分工齊治家

觀課人員：施佩伶

觀課前會談時間：110年11月 02 日 12:00至12:30地點：人文藝術辦公室

預定公開觀課時間：110年11月03 日 15:00至16:00 地點：216教室

一、教學目標：

1. 體會生活中的情趣，培養對家庭的責任感。
2. 學習手作能力，激發學習興趣。
3. 打破性別刻板印象，男女都能分工合作。

二、教材內容：

1. 課本、習作。
2. 自製練習單。

三、學生經驗：

1. 學生能夠理解白話文，有簡單的基本能力。
2. 學生能夠完成課堂練習。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 主要活動：課文文意解析。
2. 輔助學習單：棒針勾法講義。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

學生上課參與

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

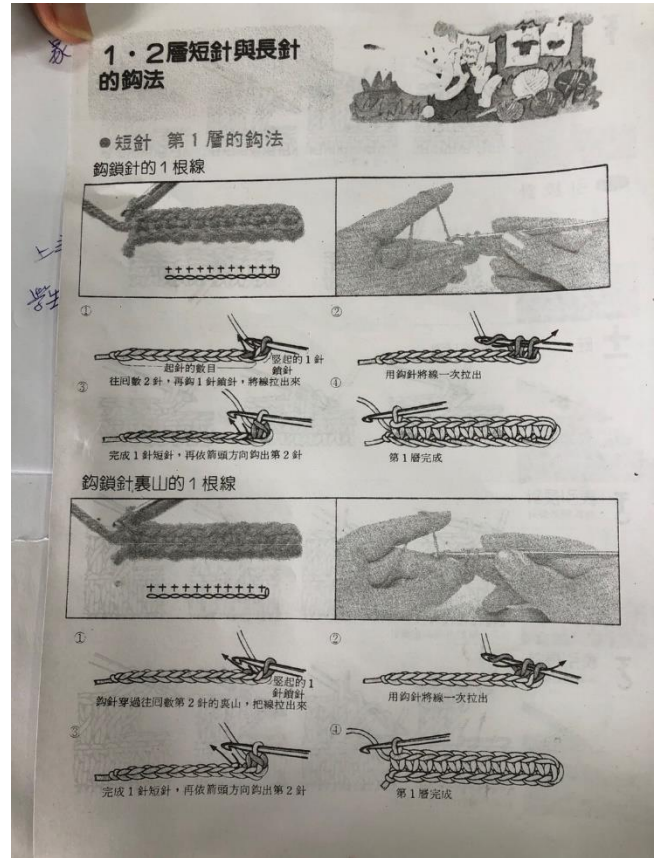
110年11月04日 12:00至12:30地點：人文藝術辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。
備觀議三表件

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表(觀)

| 授課教師：林焯婉_任教領域/科目：家政__ 任教班級：216 | | | | | |
|---|---|---|----------|----|-----|
| 回饋人員：施佩伶 任教領域/科目：國文 | | | | | |
| 教學單元：翰林第三冊分工齊治家 ；教學節次：共5節，本次教學為第2節 | | | | | |
| 觀察日期：110年11月3日 | | | | | |
| 觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表 | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量(請勾選) | | |
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| 課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | V | | |
| | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 老師引發與維持學生學習動機。 A-2-3 搭配實際練習，理解實作方法。 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | V | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 老師適切的教學方法，引導學生思考。 A-3-3 教室走動，引導學生學習。 | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | V | | |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1運用實際評量，評估學生學習成效。 | | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | | |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 | | | | | |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | | | | | |

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。



備觀議三表件

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：林焜婉__任教年級：二年級

任教領域/科目：家政__教學單元：翰林第三冊單元：分工齊治家

回饋人員：施佩伶

專業回饋會談時間：110年11月04日 12:00至12:30 地點：人文藝術辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

課堂介紹生動活潑，讓學生可以輕鬆理解。
黑板上並手寫過程和方法，學生可以確實明白教學動機。

二、教學上待調整或改變之處：

老師講課有趣，學生都能專心聽講。
並且實際達到老師的教學要求。

三、具體成長方向：

體會生活中的情趣，培養對家庭的責任感。
確實明白家庭中的角色分工，不分男女，打破性別藩籬。

四、觀課者的收穫：

1. 老師教學經驗豐富，學生都能做中學，培養對家政活動的興趣。
2. 學生都能專注聆聽教學教法，並安靜達到教學目標。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。