

教學設計表

授課教師	熊黛綾	開班學校	彰化縣好修國小
教學科目	國小國語文	教材單元	學會語詞好閱讀（一）
學生年段	四年級	學生人數	4
教學地點	社會科教室	教學時間	111年5月3日 下午4:00
教學節數	本單元共2節，教學演示為第1節		
學生學習情況說明	<ol style="list-style-type: none"> 班上學生多有上課容易分心，不喜歡寫字，學習態度消極情形。學習扶助班上課時，陳○呈、吳○叡及余○諺上課參與度高，也樂意發表；習寫練習時陳○呈、吳○叡較常需要示範常用國字寫法；施○薰表現文靜，動作較慢，需要鼓勵發表並關注。 對於語境中字詞，大部分學生能利用拆解成字，試著解釋字義，但缺乏統整能力，說出完整詞義。 有時無法分辨字詞正確用字，僅憑相同字音張冠李戴，錯用替代語詞解釋詞義。 		
本單元教學目標	能根據語境，正確詮釋詞義		
教材教法（教學策略）	<ol style="list-style-type: none"> 示意法：以圖片或實物示意解釋名詞，以動作或表演示意解釋動詞，。 學習遷移：使用已經學過的詞義，增字擴詞解釋陌生詞義。 		
教學活動		時間/ 教學資源	學習評量
<p>一、準備活動</p> <p>（一）課前小試身手：202005 篩選測驗第8、9、12題測試學生作答情形，以利在綜合活動歸納複習各種示意法解釋字詞，並確認學生能詮釋詞義。</p> <p>（二）圈出課文〈黃金葛〉中不懂的語詞【配合教材第1頁進行】</p> <p>1. 學生輪流朗讀課文，一邊讀，一邊把自己不會或看不懂的語詞圈出來。</p>		<p>3'</p> <p>學習扶助科技 化評量系統</p> <p>8'</p> <p>學習扶助科技 化評量系統國 語文三年級教</p>	<p>完成學習單</p> <p>閱讀流暢性 實際操作</p>

<p>2. 教師引導學生想一想：</p> <p>(1) 猜一猜，這些「不懂的語詞」可能是什麼意思？</p> <p>(2) 說一說，自己用哪些方法猜測？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 動動腦，學會語詞的意思</p> <p>1. 看實物(圖片)【配合教材第3頁進行】</p> <p>(1) 以「莖」和「白斑」為例，教師引導學生想一想，可以用什麼方式理解語詞。</p> <p>(2) 引導學生看教材第3頁，討論要怎麼使用「實物」表達「莖」和「白斑」的意思。</p> <p>(3) 請學生指出黃金葛的白斑，表達對「白斑」詞義的理解。</p> <p>2. 做動作【配合教材第3頁進行】</p> <p>(1) 以「挺立」為例，教師引導學生想一想，可以用什麼方式理解語詞。</p> <p>(2) 引導學生看教材第3頁，討論要怎麼「做動作」表達「挺立」的意思。</p> <p>(3) 請學生上臺，以「做動作」的方式表達對詞義的理解。</p> <p>3. 做做語詞伸展操【配合教材第4頁進行】</p> <p>(1) 教師揭示「語詞伸展操」的教具，引導學生想一想，「挺立」除了剛剛的動作示意，還可以用什麼方式理解語詞。</p> <p>(2) 引導學生看教材第4頁，討論要怎麼使用「語詞伸展操」的方式說解「挺立」、「白斑」、「沉迷」的詞義。</p> <p>(3) 請學生試著以「語詞伸展操」，結合「做動作」或「看圖片」的方式表達對詞義的理解。</p> <p>(三) 我們用哪些方法學會語詞？【配合教材第11頁進行】</p> <p>1. 教師統整剛剛學到的語詞理解策略，請學生想一想，這些語詞可以同時用不同的策略來理解嗎？</p> <p>2. 教師提供課文的其他語詞，引導學生根據語詞的性質，選用學過的三種語詞理解策略，再請學生分享自己使用的策略。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 教師提供 202005 篩選測驗第 8 題，及第 12 題題目，並出示「耀眼」、「解決」、「解放」、「溶解」、</p>	<p>材資源 3-1-1 學會語詞好閱讀 (一)</p> <p>5' 黃金葛小盆栽</p> <p>5' 椅子</p> <p>5' 折疊字詞閃是長條</p> <p>5' 三種示意法字卡 課文其他語詞字卡</p> <p>9'</p>	<p>口語發表</p> <p>口語表達</p> <p>肢體操作</p> <p>教具操作</p> <p>口頭發表 教具操作</p>
--	--	--

<p>「講解」等字卡，</p> <p>2. 用方法讀懂語詞</p> <p>(1)分一分，連一連：我用什麼方法理解這5個語詞？</p> <p>(2)說一說：學生試著用自己選的方法，說解語詞的意思。</p>		<p>學習單</p> <p>口語表達</p>
---	--	------------------------

◎請於進行教學演示**兩週前**填寫完成，將此表 email 給臺灣師範大學教育專業發展中心助理，以利助理轉寄給輔導教練與其他觀課人員。感謝您的協助與配合。(email：ntnu3715@gmail.com)。