

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學	教學年級	國小四年級(甲班)
教材來源		康軒版 社會第三冊	單元名稱	第五單元傳統節慶
授課教師		邱顯仁	教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	三年級教材內容：認識我的家庭及家鄉的介紹。此節上課內容(第五單元傳統節慶)，是透過漢人及原住民節慶的介紹，來提醒學生尊敬祖先並珍惜家人相處的時光。用故事及欣賞影片方式，並透過節慶的講解來進行課程。		
	班級特性	全班共有 18 位學生，利用分組發表，學生可專心聆聽並踴躍回答。教師利用課本圖片解說，學生透過發表討論，參與課堂學習活動。		
關課關注焦點		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否能認真聆聽與分享？ 2. 學生是否能透過討論並發表？ 		
學生學習素養			學生學習重點	
5-1-2 能說明主要的節慶及各節慶的相關活動。			<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽講，認識主要傳統節慶。 2. 能探討傳統節慶和生活關係。 3. 認識原住民祭典及含義。 	
本節課預設流程				
階段	學習活動		時間分配	教學資源
準備活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習我的家庭及家鄉的介紹。 2. 複習家庭中倫理及人際關係。 3. 複習家鄉的生活及活動。 		5 分	影片口述
發展活動	【傳統節慶及原住民祭典介紹】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識主要傳統節慶 2. 能說出主要節慶及相關活動 3. 能說出原住民祭典及含義 4. 從參與節慶中，了解其所代表的意義 5. 最後能體會先人智慧，進而珍愛家人、感謝天地 		30 分	影片課本
綜合活動	歸納本節課重點。		5 分	課本