

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號\_\_\_\_\_ 任教年級：四 任教科目：藝術與人文

課程主題 壹、生活之美

觀察者：余美惠 觀察前會談時間：110.09.13 上午 10:10

一、教材內容：結合藝術與人文課程，藉由閱讀中秋月餅的食譜、食材及製作，了解月餅的營養素及各項成分，做出色香味俱全健康營養滿分的月餅。

二、教學目標：

期望透過發表、實作活動培養學生手做能力、積極主動學習及解決問題的能力。

三、學生經驗：

二年級曾有「搓湯圓」實際手作活動。

四、教學活動：

講解、秤餡、包餡、壓模、烘烤、包裝。

五、教學評量方式：

1. 上課學習態度。

2. 月餅成品。

六、回饋會談時間和地點：

110.9.15 上午 10:10 辦公室

| 學習內容<br>觀察重點     | 活動或作業   | 小組協同學習 | 分享表達 |
|------------------|---|--------|------|
| 學生表情與動作          | 動作稍嫌生澀、常把月餅外皮弄破，並需要老師提供協助。  |        |      |
| 學生語言<br>(包含喃喃自語) | 常自言自語调侃自己「我又做壞了...」諸如此類的話，意圖引起老師注意，讓老師可以幫其修復失敗的作品。  |        |      |
| 學生投入學習<br>的情形    | 學生投入情形專注，但受限於手部動作較粗劣，無法將內餡完整地包進外皮當中，常有破損、內餡外露的情形發生，而常呼喚老師請求協助。老師會適時地補救其破損的餅皮，並請學生自己再做細節的加強。 |        |      |
| 師生互動及對話          |   |        |      |
| 教師介入及協助          |   |        |      |

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號 \_\_\_\_\_ 任教年級： 四 任教科目： 藝術與人文

課程主題 壹、生活之美

觀察者： 余美惠 觀察後會談時間： 110.09.15 上午 10:10

### ※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 適時協助跟不上進度的學生。

2. 思路清晰，能隨時視情況調整教學步驟、速度及內容。

3. 指示明確，有條不紊指導學生製作步驟。<sup>事項</sup>

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

每組成員組成中可安排一位手部靈巧擔任。<sup>事項</sup>  
組長適時協助速度較慢的組員，可減輕老師的負擔並加快課程進行的速度。

### 三、對教學者之具體成長建議：

時間掌控方面可再多注意，避免下課時間已到但日餅課程尚無法收尾。