

觀察前會談紀錄表

教學者代號 印凱 任教年級：四 任教科目：社會

課程主題：傳統節慶

觀察者：黃若嘉 觀察前會談時間：110.9.15 PM 1:30-14:10

一、教材內容：

康軒第3冊第5單元 傳統節慶

二、教學目標：

藉由本單元了解節慶的意義活動

三、學生經驗：

已具備家庭家鄉先備知識

四、教學活動：

口述傳統節慶並播放影片

五、教學評量方式：

學習單、小組討論、口頭發表

六、回饋會談時間和地點：

110.9.17 (五) 四甲教室 14:20
15:00

學習領域：社會領域單元/課別：第5單元傳統節慶觀課者：黃若嘉觀察學生：廖珮淇觀課時間：110.09.17(五) 13:30-14:30

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作 學生語言 (包含喃喃自語) 學生投入學習的情形 師生互動及對話 教師介入及協助	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%;"> <p>1. 情境佈置符合十二年 同級理念。</p> <p>2. 學生聽講專心且認真。老師佈題 黑板並由學生討論分享。</p> <p>3. 觀察學生展現迅速進入主題 狀態融入老師教學情境。</p> <p>4. 教師若能提示並正向鼓勵學生 發言。</p> <p>5. 能讓學生共同參與、融入學習 情境。</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>分享表達</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>講台</p> </div> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> </div> </div>		

觀察後會談紀錄表

教學者代號：邱凱仁 任教年級：四 任教科目：社會

課程主題：傳統節慶(第5單元)

觀察者：黃若茹 觀察後會談時間：110.9.17(五) 14:20-15:00

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 講解清楚且深入，聲音宏亮適中。
2. 重視師生互動並能正向引導回饋。

二、教學者教學待調整或改變之處：

因為生程度參差不齊，建議課後請小老師指導。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者教學無可挑剔。
唯如能顧及學習狀態不佳學生
便更臻完美。