

彰化縣溪陽國中開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	202	會談時間	110 年 9 月 23 日 第 5 節
教學科目	自然科	教學單元	空氣的組成
教學者	許聖平	觀察者	賴倩因

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的教學流程順暢，先全班觀念講解與任務說明，再分組合作進行實驗，最後全班統整複習。 2. 以實驗活動和結果作為教學內容。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組採學生自行分組，同質屬性高，缺少差異化合作。 2. 工作分配不均，有少數學生純觀察者，未動手合作。

授課教師：許聖平

任教年級： 202 任教領域/科目：自然科

觀課教師：賴倩因

觀課日期： 110 年 9 月 23 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

為順利小組活動進行，事先請學生自行分好組別，由組長負責分任務。利用實驗活動將本章重點融入實驗細節中，此項統整活動能提供學生相互學習的機會。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 老師上課用心，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。
2. 時間掌控得宜。

照片



說明
實驗操作

照片



說明
實驗操作