

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小五年級(甲班)
教材來源	五上翰林版健康與體育課本		單元名稱	攻防之間(樂樂棒球)
授課教師	劉順興		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	樂樂棒球是一種安全性高的球類運動，只要遵照著規則去進行遊戲，學生都可以相當的安全，不用擔心受傷問題，比起其他種的球類活動，可以說是更適合小學生來進行。本節教學活動設計，依從易到難的原則，著重在傳接球之練習。		
	班級特性	全班共有 16 位學生 (一) 本班學生已有傳接球的基礎，且對於各項球類皆有極高的興趣。 (二) 本班學生部分學生在運動協調能力仍有落差。		
關課關注焦點	1. 學生是否能知道樂樂棒球傳接球的動作要領？ 2. 學生是否能積極參與並完成傳接球活動？			
學生學習素養		學生學習重點		
健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		1. 學生是否能知道樂樂棒球傳接球的動作要領？ 2. 學生是否能積極參與並完成傳接球活動？ 3. 學生是否能正確的完成樂樂棒球傳接動作？		
本節課預設流程				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	1. 由教師帶領學童作暖身活動及馬克操等動作。 2. 敘述本節教學過程及重點以引起學童的學習動機。	5 分	1. 檢視學生於熱身活動時，各項動作是否確實，適時給予修正。	
展開	1. 由教師講解肩上傳球要領，並請學生示範。 2. 由教師講解接球要領並講解，並請學生示範。	10 分	1. 若有學生示範不正確之處，可請學生指正說明，再由教師適時引導。 2. 給予示範學生讚美鼓勵或建議。	
延伸跳躍	1. 三角形傳接球，將全班學生分成三組，組與組之間間隔約 8 公尺。 2. 藉此訓練同學接球時的反應能力，並於訓練傳球的同時，具有觀察隊友與球的視野能力。	20 分	1. 教師到小組之間了解學生上課情形，給於適當引導。 2. 注意學生是否將正確的傳接動作做出來，查看有無錯誤，適時提醒協助。	
總結	1. 對於傳接動作正確的學生予以表揚。 2. 說明傳接球動作時常見的錯誤。	5 分	1. 教師示範動作時，由學生可明確且迅速指出錯誤。	