

彰化縣溪州國小110學年度第一學期特殊教育 共同備課觀課議課教學活動設計

壹、設計理念

培養學生正確理解和應用國語文字的能力，加強學生聽、說、讀、寫、作等基本能力，並利用遊戲提升學生學習興趣。

貳、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	年級	領域相關能力
張家福	男	學習障礙	六	1. 識字量尚可，但閱讀理解能力較差，較難回答課文相關問題 2. 造句困難，容易造出不通順或語意不詳的句子 3. 字體潦草，常會有筆畫缺漏的情形 4. 詞彙理解困難，常會搞錯詞彙的意思
張佩淇	女	學習障礙	五	1. 識字量尚可，但閱讀理解能力較差，較難回答課文相關問題 2. 造句困難，無法寫出完整的句子 3. 書寫能力較差，容易寫字形相似字或同音異字 4. 詞彙理解困難，常會搞錯詞彙的意思

二、教材分析

本節課以康軒國語第13課為主要學習內容。教材說明如下：

- (一) 閱讀理解：分為兩個部分，第一部分為「提取訊息性」問題，讓學生練習從課文中找出答案；第二部分為「推論訊息或詮釋整合性」問題，讓學生練習從課文推論問題答案。
- (二) 句型練習：講解句型結構，並引導學生練習利用句型造句。
- (三) 語詞學習：認讀課文中的語詞，並自我複習語詞的解釋，最後利用 wordwall 中的遊戲增進其熟練度。
- (四) 語詞遊戲：利用賓果遊戲讓學生習寫語詞，並檢核其配對語詞和解釋之能力。

參、教學活動設計

單元名稱	六年級-第十三課「空城計」 五年級-第十三課「想念的季節」	適用年級	混齡資源班
教學時間	40 分鐘	教學節數	第(1)節/共(1)節
教材版本	康軒	設計者	高嘉苓老師
教學者	高嘉苓老師		
學習重點	學習表現	2-III-3 運用適切的語句，豐富表達內容 4-III-1 認識常用國字 1800-2700 字，以書寫的方式使用 1200-2200 字 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨辭意 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力	核心素養
	學習內容	Ab-III-1 1200-2200 個常用字的字形、字音和字義	
		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	

		Ab-III-6 2500-3700個常用語詞的使用 Ac-III-2 基礎句型結構 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意				
議題融入	實質內涵	閱讀素養： 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。				
	所融入之學習重點	閱E1：4-III-1、4-III-3、4-III-4、Ab-III-1、Ab-III-6 閱E3：5-III-3、Ad-III-2				
教學設備		IPAD				
學習目標		1.能運用畫重點協助理解第13課的課文內容 2.能針對第13課課文中的關鍵訊息，做出正確的回答 3.能正確習寫第13課的語詞 4.能理解第13課中語詞的釋義 5.能在引導下利用第13課中的指定句型造出語意完整的句子。				
教學內容				時間	評量方式	教材教具
一、準備活動 【檢查聯絡簿】 檢查學生聯絡簿的簽名情形及班級導師師或家長連絡事宜。 【課文概覽】 讓學生自行瀏覽這次要上的課文。				5分鐘		課本
二、發展活動 【課文文意測驗】 1.請學生從課文中找出「提取訊息性」問題的答案，並寫上頁碼及行數。 2.請學生從課文內容推理出「推論訊息或詮釋整合性」問題的答案 3.檢討並訂正答案。 【造句】 1.請學生先唸一次例句，並講解如何造句。 2.引導學生完成造句練習。 【語詞學習-認讀及解釋】 1.請學生分別唸語詞及解釋，唸完後打勾確認。 2.利用 wordwall 中的自製遊戲讓學生分別練習配對與詞語解釋。				20分鐘	紙筆評量 口語評量	課本、IPAD、學習單
三、綜合活動 【語詞遊戲-賓果學習單】 1.請學生將本課語詞填入格子中 2.利用轉盤抽出6個數字，請學生把語詞配對正確的解釋後，再把語詞圈起來。 3.確認連線數量，並進行加分。				15分鐘	紙筆評量	IPAD、學習單