

# 觀察前會談記錄表

教師姓名：張元鴻

任教年級：八年級

教學單元：健康操

觀課人員：柯俊吉

觀課日期：110年9月27日

觀察前會談日期：110年9月22日

任教科目：體育

教學節次：共6節，本次教學為第1節。

觀課時間：10:20至11:05

觀察前會談時間：09:20至10:05

## 教材內容：

- 一、說明實施健康操的目的。
- 二、配合影片及配樂，示範健康操動作並說明要領。
- 三、實際操作分解動作及連續動作。

## 教學目標：

- 一、瞭解健康操的目的。
- 二、瞭解健康操的各項動作內容及名稱。
- 三、個人能動作完整，吻合節拍，連續並流暢。
- 四、團體能達到動作一致，隊型整齊。

## 教學活動：

- 一、將健康操分成三段，其中第一段為暖身活動，由六個動作組成，每個動作四個八拍。
- 二、欣賞示範動作，同時要求學生練習一起數拍。
- 三、依序介紹六個動作的局部動作，並依照動作特徵定義口訣名稱，引導學生加強印象。
- 四、帶領學生練習健康操動作，由分解動作到組合動作，每組動作讓同學一起配合數拍而達到整齊一致。

## 教學評量方式：

- 一、課程進行時，針對學生進行反饋與提問。
- 二、錄製同學練習健康操過程的影片，並提供同學一起觀賞，並能與前後搭配同學進行溝通與改進，可實施自評互評。

## 回饋會談時間和地點：

110年9月25日12:40於活動中心辦公室

# 教學觀察紀錄表

教師姓名：張元鴻

任教年級：八年級

教學單元：健康操

觀課人員：柯俊吉

觀課日期：110年9月27日

任教科目：體育

教學節次：共6節，本次教學為第1節。

觀課時間：10:20至11:05

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄				
			文字敘述	推薦	符合	待改進	
課程設計與教學	精熟任教科領域知識	1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
		2. 有效連結學生的新舊知識		✓	✓		
		3. 結合學生的生活經驗			✓		
	清楚呈現教材內容	1. 說明學習目標或學習重點			✓		
		2. 有組織條理呈現教材內容			✓		
		3. 正確而清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		4. 多舉例說明或示範以增進理解		✓			
		5. 提供適當的練習以熟練學習內容		✓			
		6. 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點			✓		
	運用有效教學技巧	1. 引發並維持學生學習動機			✓		
		2. 善於變化教學活動或教學策略			✓		
		3. 教學活動的轉換與銜接能順暢進行			✓		
		4. 有效掌握教學節奏和時間		✓			
		5. 善用問答技巧			✓		
		6. 根據學生個別差異調整教學			✓		
	課程設計與	應用良好溝通技巧	1. 口語清晰、音量適中			✓	
			2. 能運用走動或眼神關照多數學生			✓	

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
教學		3. 師生互動良好		✓		
	班級經營與輔導	建立有助於學習的班級常規	1. 秩序常規維持良好		✓	
2. 適時增強學生的良好表現					✓	
3. 妥善處理學生的不當行為			適時處理學生不當行為，減少意外發生機率	✓		
營造積極的班級學習氣氛		1. 布置或安排適當的學習環境		✓		
		2. 教師表現教學熱忱		✓		
		3. 學生能專注於學習		✓		

# 觀察後會談記錄表

教師姓名：張元鴻

任教年級：八年級

教學單元：健康操

觀課人員：柯俊吉

觀課日期：110年9月27日

觀察後會談日期：110年9月28日

任教科目：體育

教學節次：共6節，本次教學為第1節。

觀課時間：10:20至11:05

觀察後會談時間：12:40至13:30

## 一、教學者教學優點與特色：

- (一)能清楚說明健康操分解動作要領，且要求學生確實遵守。
- (二)動作教學說明簡潔扼要，教學與實作時間掌握良好。
- (三)能善用學生觀念與實際操作的落差來進行比較，並適時調整。
- (四)上課秩序管理良好。

## 二、教學者教學待調整或改變之處：

無

## 三、對教學者之具體成長建議：

分組練習部分可以設計小比賽來增進學習樂趣。