

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域—閱讀課			設計者	黃明麗
主題(單元)名稱	朱家故事				
實施年級	四年級	節次	一節	教學時間	40 分鐘
教材資源	1. 安東尼、布朗 圖/文：《朱家故事》，漢聲雜誌出版社 2. 朱家故事繪本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFMju9wEs_Y">https://www.youtube.com/watch?v=jFMju9wEs_Y</a> 2. 家務分工 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFWR9XKwrNA">https://www.youtube.com/watch?v=oFWR9XKwrNA</a>				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	領綱核心素養		國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
學習重點	學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。			
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。			
學習目標	1. 能專注的聆聽故事內容。 2. 能回答故事中直接提取和推論性問題。 3. 能參與小組討論，回答故事中整合性的問題。 4. 能說出故事要表達的主旨。 5. 能體悟到家事分工的重要。				

教學歷程/活動設計

學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備「朱家故事」的簡報、網路短片和學習單。</li> <li>2. 教師幫學生分組，每5人一組。</li> </ol> <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組學生準備白板和白板筆。</li> <li>2. 學生分成五組。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>引起動機</b>  <p>故事預測:請學生看著朱家故事的封面，猜一猜書中發生了什麼事。</p> </li> <li>2. 老師播放[朱家故事]故事簡報，一邊講故事，一邊提問，讓學生個人、兩兩或小組討論回答。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)為什麼照片中沒有朱太太?(個人回答)</li> <li>(2)朱家的家事如何分配?你覺得合理嗎?(個人回答)</li> <li>(3)朱太太的心情如何?請從文中找出支持的證據。(個人回答)</li> <li>(4)為什麼朱太太要離開?(兩兩討論)</li> <li>(5)為什麼朱太太說他們都是豬?(個人回答)</li> <li>(6)如果你是朱太太，你要如何才願意留下來呢?(小組討論)</li> <li>(7)朱太太回來後，朱家有什麼轉變呢?(個人回答)</li> <li>(8)為什麼朱太太變快樂了?(兩兩討論)</li> <li>(9)你們家的家事是如何分配的?你覺得合理嗎?(個人回答)</li> </ol> </li> </ol> <p>參、統整活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆家庭教育:家是大家的，家事一起分工做。</li> <li>◆播放[家務分工]教學影片  <p>家務分工，大家一起動手做，全家更幸福!</p> </li> </ul> <p><b>【課程活動 結束】</b></p>	<p>2 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>	<p>PPT 故事簡報</p> <p>小白板和白板筆</p> <p>智慧型電腦</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量 分組報告</p>