

110 學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	田珮促/蕭春綿	任教 年級	2	任教領域/ 科目	英語/本土
授課教師	劉怡君	任教 年級	2	任教領域/ 科目	英語
備課社群(選填)		教學單元		Hooray 3 Unit3	
觀察前會談 (備課)日期及時間	__年__月__日 :00 至 :00		地點	小辦公室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	_110_年_11_月_23_日 3:20 至 4:00		地點	二乙教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂課堂中所學的字詞 2. 能說出課堂中所學的字詞 3. 能看懂課堂中所學的句子 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性.....等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先備知識 Help. Don't run. Stop. Mom, help. Are you OK? Yes. 等句子 2. 學生行為良好踴躍發言 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 2. 動畫音樂劇融入課程 3. 問答方式培養素養概念 					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 用影片內容理解句子的意思 					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 問答方式評量
2. 觸控電子白板上正確的答案

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：_ 110_年_11_月_24_日 12 : 40 至 1 : 30

地點：_____小辦公室_____