



一、寫下並描繪課堂上介紹的美的形式原理

之美	之美	之美	之美
之美	之美	之美	之美

二、回答黑板上的問題


三、認識造型的基本元素

<p><b>點</b> _____ (藝術家姓名)</p> <p>* 紀錄藝術家的相關訊息 *</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>◎ 試著模仿藝術家的創作技巧 ◎</p> 	<p><b>線</b> _____ (藝術家姓名)</p> <p>* 紀錄藝術家的相關訊息 *</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>◎ 試著模仿藝術家的創作技巧 ◎</p> 	<p><b>面</b> _____ (藝術家姓名)</p> <p>* 紀錄藝術家的相關訊息 *</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>◎ 試著模仿藝術家的創作技巧 ◎</p> 
---	---	---

