

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	黃雅芳	教學日期	110 年 12 月 14 日
教學領域	數學	教學節次	第三大節
單元名稱	認識形狀	教學年級	一年級
教材來源	南一版第一冊	上課地點	一年甲班
<p>教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節</p>			
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活中看過、摸過長方體、正方體、圓柱、球、長方形、正方形、三角形和圓形等物品，對形狀有初步的認識及分辨能力。 2. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。 3. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 		
<p>三、教師教學預定流程與策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生的生活經驗，引起學習動機。 2. 透過描圖練習，讓學生自己動手描出圖形，增加對圖形的印象。 3. 能在日常生活情境中，找出相對應的圖形物品。 4. 進行實物遊戲操作，讓孩子藉由操作練習，更能掌握圖形的形狀，教師也能藉此了解孩子是否能清楚知道圖形的名稱。 5. 教師歸納說明圖形的形狀及名稱。 		
<p>四、學生學習策略或方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 2. 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 		

五、教學評量方式	因應教學方式及學生能力進行多元評量，透過實際操作、口頭發表、聆聽重點、習題練習，來檢核學生的學習情形。	
教學活動	時間	評量方式
<p>一、 準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <p>教師準備：圖形的圖卡及教具、投影機、圖畫紙。</p> <p>學生準備：1. 課前複習圖形的名稱。</p> <p>2. 描圖卡、筆。</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 教師拿出圖卡，複習圖形名稱。</p> <p>2. 學稱依據圖卡，回答老師問題。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>活動一：在生活情境中找出平面圖形</p> <p>布題 1：玩描圖遊戲：</p> <p>1. 教師發給每個兒童一張圖畫紙。</p> <p>2. 教師先示範描圖的方法。</p> <p>（將附件第 30 頁的中空圖卡取下，在圖畫紙上用圖卡描出正方形、長方形……。）</p> <p>3. 兒童觀察教師示範後，再進行描圖遊戲。</p> <p>布題 2：教師展示情境圖並口述問題：</p> <p>1. 數數看，自己描的圖有幾個三角形？個圓形？幾個正方形？幾個長方形？</p> <p>2. 兒童分組討論並發表。如：8 個三角形、10 個圓形、4 個正方形、5 個長方形。</p> <p>3. 教師指名兒童上臺演示點數過程。</p> <p>布題 3：說出教室裡有像圓形、三角形、長方形和正方形的東西。</p> <p>1. 兒童舉手發表。如：時鐘是圓形，黑板是長方形。</p>	<p>3</p> <p>10</p> <p>7</p> <p>5</p>	<p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>問答評量</p> <p>操作評量</p> <p>口頭發表評量</p>

活動二：形狀記憶翻翻樂

1. 兒童分組進行活動，活動進行的方式如下：
2. 取出附件第 32、33 頁圖卡。
3. 按照「名稱卡」和「形狀卡」的分類，排成兩排。
4. 每人先翻名稱卡 1 張，再翻形狀卡 1 張，配對成功就取回，配對失敗就再翻回去蓋起來，全部翻完取回則遊戲結束，最後得到最多圖卡者為贏家。

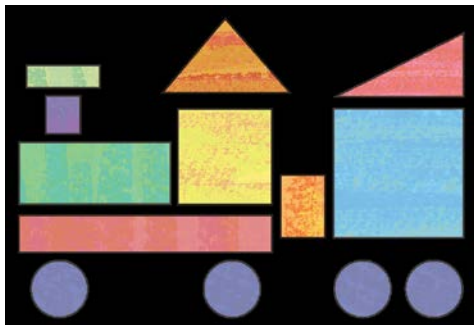
8

操作評量
觀察評量

三、綜合活動

1. 老師重點歸納整理，複習圖形的形狀及名稱。
2. 練習數學課本 p103 第 ③ 練習題，並指導訂正。
3. 總結學生今日表現並進行鼓勵。

7



請數一數，左邊圖形，

正方形有 個，

長方形有 個，

三角形有 個，

圓形有 個。

紙筆評量

~~本節教學活動結束~~