

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	<u>林美寬老師</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/科目	<u>語文/英語</u>
授課教師	<u>鄭仕鑫老師</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>語文/英語</u>
教學單元(含標題)	<u>第三冊(翰林版) Unit 2: You Can Learn About Game Design After You Join the Club</u>				
觀察前會談(備課)日期及時間	<u>110年9月30日</u> <u>12:00至12:30</u>	地點	<u>教師辦公室</u>		
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	<u>110年10月4日</u> <u>11:10至11:55</u>	地點	<u>二年3班教室</u>		
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用閱讀技巧理解 p.28~p.29文章並完成 p.30(A)題目 2. 能以簡單英文回應教師針對文章的提問 3. 找出此篇文章架構並完成 p.30(B)的組織圖 4. 同儕間能互相協助，共同學習。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 p.28~p.29重點單字句型。 2. 具備閱讀基本能力。 3. 基本英文口語表達能力。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 預習此篇文章重點單字句型： B. 運用閱讀技巧完成 p.30(A) 閱讀理解題目 C. 針對文章內容，以簡單問題提問，學生以英文回答，確認全班理解程度。 D. 學生理解文章結構，完成 p.30(B)的組織圖 					

四、學生學習策略或方法：

- A. 以習得的單字句型閱讀策略理解文本
- B. 以簡單英文口語回答問題
- C. 分析文章找出重點重組以完成組織圖

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 實作評量/自評: 請學生練習 p.30題目，並自行對答訂正。
2. 提問/口頭問答評量: 簡單英文提問確認學生理解程度英文口語表達能力。
3. 實作評量: 請學生練習 p.30組織圖，並同儕互評。

七、回饋會談預定日期與地點：

日期及時間：_110_年_10_月_6_日_12:00_至_12:30_____

地點：__教師辦公室__

