

# 數學領域三下第 3 單元 (3-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	鄒秀月
實施年級	三年級	教學時間	40分鐘
活動名稱	3-1 認識24時制		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</li> <li>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</li> <li>●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</li> <li>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</li> <li>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</li> </ul>	
與其他領域/科目的連結	健康與體育、國語	
教材來源	●南一版數學三下第3單元	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> <li>●PPT</li> </ul>	
<b>學習目標</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過時間情境圖，認識1天分為上午與下午。</li> <li>2.了解在數字鐘上，上午會用AM表示，下午會用PM表示。</li> <li>3.了解午夜12時到中午12時，稱為上午，中午12時到午夜12時，稱為下午。</li> <li>4.了解時針上午和下午各轉一圈，一圈是12小時。</li> </ol>		
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【活動1】認識24時制</b></p> <p>○認識上午和下午</p> <p>●引起動機：</p> <p>■猜謎，謎題：日日寺前空守門。</p> <p>*教師提問：「日日寺前空守門」，猜2字常用語。</p> <p>*公布謎底：答案是「時間」。</p> <p>■今天是情人節，大雄決定約暗戀已久的靜香一起吃飯。大雄告訴靜香七點在校門口前見，靜香答應了大雄的邀請。請問大雄和靜香都準時在七點到達校門口，為什麼他們沒有看見彼此？</p> <p>*教師提問：大雄說的七點，究竟是上午還是下午？</p> <p>*教師歸納：與人邀約時，為了避免弄錯，因此究竟是上午還是下午，要將時間說清楚，免得引起不必要的誤會。</p> <p>●布題一</p> <p><b>【數字鐘】</b></p> <p>*老師提問：觀察螢幕上(ppt)所呈現出的幾張數字鐘圖片，說說看，你看見了什麼？</p> <p>*學生透過螢幕上(ppt)所呈現出的數字鐘圖片討論、發表，如：</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> <li>●態度檢核</li> <li>●專心聆聽</li> </ul>
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> <li>●專心聆聽</li> </ul>



<p>(3)中午12時到午夜12時，稱為                    。（填上午或下午）</p> <p>(4)4：15 AM 是    午    時    分。</p> <p>(5)11：59 AM 是    午    時    分。</p> <p>(6)1：15 PM 是    午    時    分。</p> <p>(7)8：10 PM 是    午    時    分。</p> <p>●總結</p> <p>1.數字鐘上，AM 表示上午，PM 表示下午。</p> <p>2.午夜12時到中午12時，稱為上午。</p> <p>3.中午12時到午夜12時，稱為下午。</p> <p>4.時針上午和下午各轉一圈，一圈是12小時。</p>		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●專心聆聽</li> <li>●態度檢核</li> </ul>
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●南一版數學三下教師手冊</li> </ul>		