

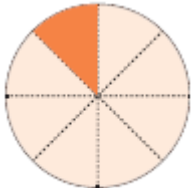
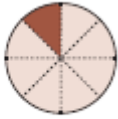
數學領域二下第 8 單元—單位分數 (8-3) 教案

領域/科目	數學	設計者	陳涵茜
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
活動名稱	幾分之一的大小比較		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-6 認識單位分數。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●品德教育:品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育:科 E2 了解動手實作的重要性。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育:涯 E7 培養良好的人際互動能力。涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學二下第8單元		
教學設備/資源	●課本、習作●電子書		

學習目標

※能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定單位分數的大小比較。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 3】幾分之一的大小比較</p> <p>○能在平分個物是連續量的具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。</p> <p>●布題一：1 條繩子平分成 2 段、3 段……。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師布題並澄清題意。 從上圖中，你發現了什麼？ 兒童分組討論、發表。如：1 條繩子被平分成越多段，每段繩子的長度就會越短。 <p>●布題二：拿出附件的彩帶做做看。(配合附件 P32)</p> <ul style="list-style-type: none"> $\frac{1}{4}$ 條和 $\frac{1}{8}$ 條彩帶，哪一條比較長？ 兒童分組討論、發表。如：$\frac{1}{4}$ 條比 $\frac{1}{8}$ 條長，所以 $\frac{1}{4}$ 條彩帶比較長。 教師歸納：$\frac{1}{4}$ 條彩帶比 $\frac{1}{8}$ 條彩帶長，就是 $\frac{1}{4}$ 比 $\frac{1}{8}$ 大，記作 $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$。 兒童聆聽並凝聚共識。 $\frac{1}{3}$ 條和 $\frac{1}{5}$ 條彩帶，哪一條比較短？ 兒童分組討論、發表。如：$\frac{1}{5}$ 條比 $\frac{1}{3}$ 條短，所以 $\frac{1}{5}$ 條彩帶比較短。 教師歸納：$\frac{1}{5}$ 條彩帶比 $\frac{1}{3}$ 條彩帶短，就是 $\frac{1}{5}$ 比 $\frac{1}{3}$ 小，記作 $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$。 兒童聆聽並凝聚共識。 <p>●GO 素養：慶生會上，爸爸買了 1 個提拉米蘇蛋糕和 1 個巧克力蛋糕。<u>宜靜</u>吃了 $\frac{1}{8}$ 個提拉米蘇蛋糕，<u>明雄</u>吃了 $\frac{1}{8}$ 個巧克力蛋糕。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>提拉米蘇蛋糕</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>巧克力蛋糕</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> 教師布題並澄清題意。 說說看：$\frac{1}{8}$ 個提拉米蘇蛋糕和 $\frac{1}{8}$ 個巧克力蛋糕一樣大嗎？誰吃的蛋糕比較多？為什麼？ 兒童分組討論、發表。如：因為提拉米蘇蛋糕和巧克力蛋糕不一樣大，所以兩種蛋糕各切 $\frac{1}{8}$ 個也會不一樣大。<u>宜靜</u>吃的比較多，因為提拉米蘇蛋糕比巧克力蛋糕大，所以 $\frac{1}{8}$ 個提拉米蘇蛋糕就會比 $\frac{1}{8}$ 個巧克力蛋糕大。 <p style="text-align: center;">～第三節結束/共 4 節～</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●專心聆聽 ●觀察記錄 ●參與討論 ●參與態度 <ul style="list-style-type: none"> ●專心聆聽 ●觀察記錄 ●參與討論 ●參與態度 <ul style="list-style-type: none"> ●觀察記錄 ●參與討論 ●實作表現
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學二下教師手冊</p>	