

省思：

對象為七年級，剛入學彼此還不熟悉，所以班上氣氛顯得較為沉悶，本想利用搶答的方式來活絡班級上課氣氛，但發現學生太過害羞無法進行，轉而使用抽籤，課程才得以順利進行。這次的學習單加入了學生需要手繪的部分，發現比起之前只用書寫的，學生對美的原則定義更加有自己的想法，這樣的方法可以持續應用在之後的學習單中。

