

比高矮教案

1. 教師演示圖片。

(1) 小猴。

(2) 小猴和長頸鹿站在同一平面上比高矮。

(3) 小猴站在椅子上和長頸鹿比高矮。

(4) 小兔、小猴、長頸鹿站在同一平面上比高矮。

2. 分組操作材料。

(1) 玩具比高矮：各種玩具、記錄表、筆。

(2) 最高和最矮：圖片、筆。

(3) 高矮排排隊：高矮不同的瓶子。

活動目標

感知高矮的相對性。

樂意參與比較高矮的操作並用語言交流表達。

嘗試用目測的方法比較高矮，知道要在同一平面上比較高矮。

活動過程

一、創設情景、激趣引入。

引導語：聽說今天森林裡在舉行比較高矮大賽，讓我們一起去看一看。

二、問題引導，學習方法。

1. 問題 1：小猴子說自己最高？對嗎？為什麼？

小結：小猴子這樣說是不對的，因為高矮是要通過比較才知道的。

2. 問題 2：小猴子站在椅子上和長頸鹿比高矮，這樣做對嗎？為什麼？

小結：比較高矮要在同一平面上，否則得出來的結果就不準確了。

3. 問題 3：小猴子到底是高？還是矮？為什麼？

小結：和不同的對象比高矮，得出來的結果是不一樣的，因為高矮是相對的。

三、操作比較，鞏固認知。

1. 學生相互比較高矮。

(1) 提出活動要求：二個人一組，兩個背靠背，另一個觀察比較。

(2) 鼓勵學生用較完整的語言表達比較結果。

(3) 小結學生活動情況。

(4) 經驗拓展：用身高儀進行測量得出的結果比用眼睛觀察更準確。

2. 學生操作。

(1) 介紹操作材料和要求：每個小朋友桌上都有一張圖，圖上有許多高矮不一樣的積木，請小朋友給最高的積木塗上綠色，給最矮的積木塗上紅色。

(2) 學生分組操作，教師巡迴指導。

四、談話小結。

小朋友們平時區域活動的時間可以選擇不同的材料繼續比較高矮。我們生活中許多物品也可以比較高矮，大家可以用今天學到的本領再去試一試。

延伸活動

區域活動：在科學區提供各種比較高矮的材料，引導學生繼續操作比較。

生活活動：在日常生活中，引導學生比較高矮。