

國語領域二上第參單元第八課教案

領域/科目	國語	設計者	柯燕珠
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
名稱	第八課〈等兔子來撞樹〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀素養教育 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 ● 生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 		
與其他領域/科目的連結	生活課程		
教材來源	● 南一版國語二上(第三冊)第參單元第八課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本、習作 ● 電子書、備課光碟 		
學習目標			
認知： <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道本課所含的寓意。 2. 由本課延伸認識成語「守株待兔」的意思。 技能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。 2. 能推論最後農夫是否有等到兔子。 3. 能整理課文重點，並試著重述故事。 			

- 成語故事殿堂：啟迪篇 風車文化 小樹苗教育出版社 二〇一七年十二月十五日
- 守株待兔 唐松梅編 王笑、朱穎韜繪 龍少年 二〇一九年四月一日
- 等啊等，等兔子 李易林 露娜西繪 格林文化 二〇一六年九月十六日
- 小紅母雞 皮耶·德里 瑟西兒·羽德希吉耶繪 親子天下 二〇一八年一月四日
- 可憐的鴨子 馬丁·威朵 林芳萍譯 臺灣麥克 二〇一四年一月一日

二、網站資源：

- 文化部兒童文化館—繪本花園
https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1
- 小河文學網 <http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>
- 成語任務09-守株待兔 <https://www.youtube.com/watch?v=Goafk-pKLlc>
- 成語任務
<https://www.youtube.com/watch?v=uyYePnV9e7c&list=PLgJnH202cjrRJRvkamxqEIwTa91KiYjHL>
- 3-01 《心靈環保兒童生活教育動畫3》01哭泣的樹靈
https://www.youtube.com/watch?v=dbfjZYH8NDE&list=PLZdu2xd6_LLRUehXM86zIh1b00nbTPSS9&index=45
- 8個「善良孩子」的童話故事 | YOYO 兒童故事 | 寓言 | 童話世界
<https://www.youtube.com/watch?v=X0CxuUaH3LU>
- 【YOYO 童話世界】各國優質兒童故事 | 兒童節目 | 卡通
https://www.youtube.com/playlist?list=PLo_HY74ov2N11Zq4TWHFpszmdLuf0SpAc
- 聽聽成語故事 | momo 歡樂谷 S5
https://www.youtube.com/playlist?list=PL1IigiWrn-Ko0wLUgluV3bspykpdQohd&utm_source=YouTube_PicSee
- 寓言成語故事 http://biweekly.huayuworld.org/biweekly_story/index.html